



Krikaskóli

Samþætting leikskóla,
grunnskóla og frístundar í
einn heildstæðan skóla.

Krikaskóla-hugmyndin

- Leikskóli frá eins árs til 5 ára
- Grunnskóladeildir (1.- 4. bekkur) við leikskóla
- Nýjungar í hönnun og mótun uppeldisstefnu fyrir Krikaskóla – auglýst var eftir hópum arkitekta og skólaráðgjafa.
- Hverjum og einum gert að útbúa tillögu að húsnæði og aðlögun byggingar að hugmyndafræði skólans
- Samfella er lykilorð í daglegri og árlegri umgjörð.



Krikaskóla-hugmyndin

- Mótast og gerjast í Mosfellsbæ til margra ára.
- Skólastefna Mosfellsbæjar; Heildstæð skólastefna frá 2002, endurskoðuð 2010
- Skólaþróun í Mosfellsbæ, m.a. með námskrárgerð leikskólanna, brúum bilið verkefnum, málproskaátaki og stofnun 5 ára deilda við grunnskóla.
- Nýjungar og framsækni í skólaþróun. Leikskóli með grunnskóladeildum!

Krikaskóli-nýjar áherslur

- Krikaskóli er frábrugðinn öllum öðrum skólum á Íslandi að því leyti að í honum er boðið upp á nám fyrir eins til níu ára börn.
- Skólaárið og skóladagurinn er miðað við það sem þekkist í leikskólum og stefnt að því að veita öllum börnum skólans heilsdagsþjónustu.
- Markmiðið er að nútímaskóli eigi alltaf að vera tilbúinn að aðlaga sig að samfélagsbreytingum.

Sérstaða Krikaskóla

- Virkni einstaklinga – einstaklingsmiðun – merkingarbært nám
- Lýðræðisskóli – tengsl við nærsamfélag
- Náttúruskóli – nám inni og úti – leiklóð rennur inn í hús – pollagallaskólinn!!
- Heilsdagsskóli
- Heilsársskóli





Hugsmíðahyggja

- Námsumhverfi í anda hugsmíðahyggju stuðlar að virkri uppbyggingu þekkingar hjá hverju barni.
- Mikilvægi þess að taka tillit til fyrri reynslu barnsins og gefa þeim færi til að tengja nýja þekkingu.
- Samvinna barna í verki.
- Tengingar við nærsamfélagið.
- Val sem aðferð.
- Samþætting námsefnis.



Námskrá Krikaskóla

- Leik-og grunnskólastigið sé samþætt og nýttir séu bestu kostir úr báðum stigum.
- Námsgreinar – Náms svið
- Þemanám
- “The Project approach”
- Val
- Frístund og samþætting við annað starf í skólanum



Samþætting náms 5-7 ára barna

- Unnið í samvinnu leikskólakennara, grunnskólakennara og sérgreinakennara
- Hópskiptingar; þvert á aldur eða aldurskipt
- Námsefni við hæfi, einstaklingsmiðun
- Þemanám



Lýðræði í skólanum

- Börn búa yfir þekkingu og reynslu, skoðunum og áhuga.
- Allir hafa rétt á að bera ábyrgð og standa jafnfætis hver öðrum.
- Rödd barna þarf að vera raunveruleg í skólanum.
- Samstarf við foreldra má efla.



Samþætting skólastiga

- Krikaskóli er einn skóli með sameiginlega námskrá og skóladagatal
- Í Krikaskóla starfa ólíkar starfstéttir með mismunandi ábyrgð og hlutverk
- Samfélag í skólanum þar sem allir eru þátttakendur – lýðræðið
- Mikilvægi samræðunnar og ígrundunar, í lagi að gera mistök, læra af þeim og endurskoða.

Starf leikskólakennara

- Byggir á lögum og reglum um leikskólastarf
- Aðalnámskrá leikskóla
- Kjarasamningar
- Skólanámskrá og stefnumótun hvers skóla fyrir sig
- Hugmyndafræði og menning frá leikskólasamfélaginu
- Reynsla hvers og eins
- Mikið sjálfstæði og frumkvöðlastarf

Starf grunnskólakennara

- Byggir á lögum og reglum um grunnskólastarf
- Aðalnámskrá grunnskóla
- Kjarasamningar
- Skólanámskrá og stefnumótun hvers skóla fyrir sig
- Hugmyndafræði og menning frá grunnskólasamfélaginu
- Reynolds og minning hvers og eins af grunnskólanum – persónulega
- Utanaðkomandi aðilar hafa haft mikil áhrif

Bókun 5 eða grein 2.1.6.3

- Gefur færi á að breyta verkstjórn sem kemur inn með kjarasamningnum.
- Hlutföllum milli kennslu og undirbúnings haldið.
- Starfstími skóla er 200 dagar á ári sem þýðir að kennslu er dreift á fleiri daga árlega.
- Viðveruskylda skilgreind.
- Verklýsingar hvers kennara og verkaskipting innan teyma skilgreind af kennurum sjálfum.
- Hluti af verkstjórn skólastjóra dreift til kennara og hluti af verkum kennara hjá stjórnendum.

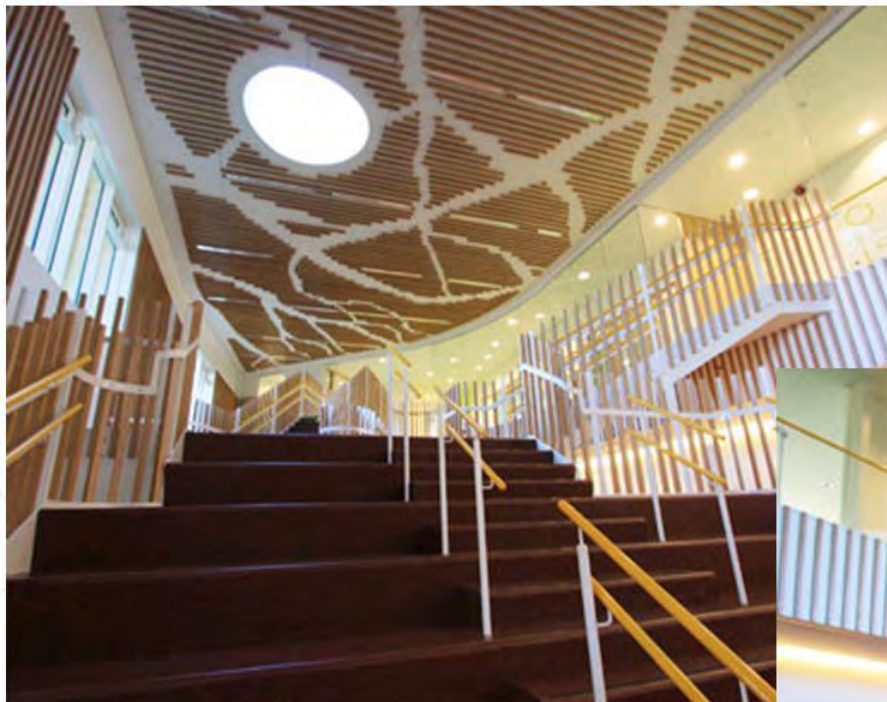
Hver er svo reynslan?

- Komin tvö skólaár með miklum vexti og fjölgun barna.
- Samkomulagið og mat á því.
- Væntingar fólks og raunveruleikinn.
- Endurmat sem leiddi í ljós að það eina sem þurfti að breyta var skýrari verkaskipting milli kennara, afmörkuð ábyrgðarsvið, skýrara hlutverk stjórnenda og endurskoða þurfti veikindaafleysingar.
- Við erum á réttri leið en mikið óunnið í samþættingu milli leik-og grunnskóla.

Nokkrar myndir úr skólanum



Krikaskóli



Kríuhreiður og gangur uppi



Krikaskóli



Útisvæði suður og norðurhlið



Takk fyrir mig!

- Horfum með börnum til framtíðar!

