

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Fag: Íslenska vor 2023

Bekkur: 2. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Gunnhildur Lilja Gísladóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir, Soffía Fransiska R. Heide,

Í íslensku er unnið út frá öllum þáttum lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex talsins: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og vegferð – Sköpun.

Í íslensku er unnið með alla þessa þætti eins og best verður á kosið og þemavinna samþætt íslenskunni eins og hægt er í hvert sinn.

Vika	Viðfangsefni	Kennsluaðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
2- 6. janúar	Jólin mín, áramótin mín, þrettándinn. Málörvun, hlustun, lestur og ritun Markmið á nýju ári	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, hreyfing, ofl	Skrifa og teikna mynd um jólin og áramótin í verkefna- og úrklippubók. Setja sér markmið fyrir árið 2023 og skrifa og teikna í verkefna og úrklippubók	Að börnin: <ul style="list-style-type: none">geri greinarmun á stórum og litlum staf, dragi rétt til stafs, stórra og lítilla.beiti aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.geti skrifað einfalda frásögn.eigi góð samskipti, geti hlustað og sýnt kurteisi.	Símat og leiðsagnar mat.
9. - 13. janúar	Byrjendalæsi Hugrakkasti riddarinn Lykilorð: drekahöll Málörvun, hlustun, lestur og ritun Vinna með 100 algengustu orðin. Vinna með nefnuhraða	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, sýnikennsla, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, söngur	Vinna með setningar úr myndinni <i>Hugrakkasti riddarinn</i> . Orðatiltæki Rím Orð úr orði/orð í orði 1-2 og 9 Orðasúpa og stafasúpa Drekavölundarhús Orðaskuggar	Að börnin: <ul style="list-style-type: none">kynnist öðruvísi ævintýrum.þekki persónur í sögu, tímalínu sögu, umhverfi sögu.kynnist þeim reglum sem gilda þegar margir þurfa að tjá sig í einu.þjálfist í lestri og lesskilningi.tali skýrt og áheyrilega þegar þau segja frá.	Símat og leiðsagnar mat.

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

	Málörvun, hlustun, lestur og ritun			<ul style="list-style-type: none"> vinni verkefni sem stuðla að auknum orðaforða og málskilningi. 	
16.-20. janúar föstudagur 20. Bóndadagur	Byrjendalæsi Hugrakkasti riddarinn Vinna með nefnuhraða ÞORRINN Fræðsla um þorrann í gamla daga. Málörvun, hlustun, lestur og ritun ath. Árbæjarsafn	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.	Vinna með setningar úr myndinni <i>Hugrakkasti riddarinn</i> . Orðatiltæki. Rím. Orð úr orði/orð í orði. 1-2 og 9. Orðasúpa og stafasúpa. Drekavölundarhús. Orðaskuggar. Samnöfn og sérnöfn. Endurbygging texta. Leika endursögn af Hugrakkasta riddaranum. Þorrinn: Umræður. Þorramatur, skrifa orð, teikna og, klippa út og líma á plakat.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> vinni verkefni sem stuðla að auknum orðaforða og málskilningi. vinni með endursögn. kynnist sérnöfnum. vinni saman í hóp. kynnist samsettum orðum. verði meðvituð um gamla íslenska siði. fari eftir þeim reglum sem þurfa að vera þegar farið er í heimsókn á safn. átti sig á sérnöfnum í texta. 	Símat og leiðsagnar mat.
23.-27. janúar	Byrjendalæsi Enginn sá hundinn	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, umræðu	Börnin búa til annan enda á söguna og lesa fyrir félagi.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> rifji upp rím. auki orðaforða sinn. þjálfist í ritun. 	Símat og leiðsagnar mat.

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

	Málörvun, hlustun, lestur og ritun 100 daga hátíð! Lesfimi Samnöfn og sérnöfn	r, samræðuaðferð(stýrð umræða), myndsköpun, söngur, hreyfing, ofl.	Finna orð sem ríma í texta. Paralestur. Sérnöfn/samnöfn Skoða erfið orð Rím Orðarugl Samsett orð Semja rímsögu og lesa fyrir bekkinn	<ul style="list-style-type: none"> geri greinarmun á stórum og litlum staf, dragi rétt til stafs, stórra og lítilla. semji texta við eigin myndir og annarra og skrifi sjálf eða með aðstoð þjálfist í að hlusta á aðra og koma fram fyrir aðra. lesi eigin sögur fyrir skólafélaga. lesi upphátt með áherslum og stoppi við greinarmerki. átti sig á sérnöfnum í texta. 	
30.janúar.-3. febrúar	Byrjendalæsi Beint í mark Málörvun, hlustun, lestur og ritun. Samsett orð	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), myndsköpun, söngur, hreyfing, ofl.	Hugtakakort um fótbolta or reglur. Orð úr orði/orð í orði. Stafasúpur. Orðasúpa. Leyniorðasúpa. Búa til setningar úr völdum orðum úr sögunni. Skuggaverkefni . Kórlestur. Finna hljóð þ og ð í orði. Setningaröðun. Flöskustútur.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> vinni verkefni sem stuðla að auknum orðaforða og málskilningi fái tækifæri til að tjá sig frammi fyrir hópi s.s. með aðstoð leikrænnar tjáningar. segi frá helstu persónum í sögu. hlusti á sögu eða frásögn og svari spurningum skriflega. 	Símat og leiðsagnar mat.
6.-10. febrúar	Byrjendalæsi Beint í mark	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar,	Hugtakakort um fótbolta or reglur. Orð úr orði/orð í orði. Stafasúpur. Orðasúpa.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> vinni verkefni sem stuðla að auknum orðaforða og málskilningi 	Símat og leiðsagnar mat.

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

	Málörvun, hlustun, lestur og ritun Dagur leikskólans 6. febrúar.	spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.	Leyniorðasúpa. Búa til setningar úr völdum orðum úr sögunni. Skuggaverkefni . Kórlestur. Finna hljóð þ og ð í orði. Setningaröðun. Flöskustútur.	<ul style="list-style-type: none"> • fái tækifæri til að tjá sig frammi fyrir hópi s.s. með aðstoð leikrænnar tjáningar • skoði erfið orð • auki orðaforða • segi frá helstu persónum í sögu. • hlusti á sögu eða frásögn og svari spurningum skriflega. 	
13.-17. febrúar fimm. og föst. Vetrarfrí	Byrjendalæsi Skrímsli í myrkrinu Málörvun, hlustun, lestur og ritun Lestur og ritun Eintala og fleirtala	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.	Orðatiltæki . Erfið orð. Lykilorðarenningur. 1,2 og 9. Finna orð sem byrja á S. Lesskilningur. Tímatökulestur í þörum. Orðaskuggar. Spil. Sóknarskrift. Eintala og fleirtala.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> • vinni verkefni sem stuðla að auknum orðaforða og málskilningi. • skoði erfið orð • auki orðaforða • segi frá helstu persónum í sögu. • hlusti á sögu eða frásögn og svari spurningum skriflega. 	Símat og leiðsagnar mat.
20.-24. febrúar Bolludagur Sprengidagur Öskudagur	Byrjendalæsi Skrímsli í myrkrinu Málörvun, hlustun, lestur og ritun Læsi	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, útikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður,	Orðatiltæki . Erfið orð. Lykilorðarenningur. 1,2 og 9. Finna orð sem byrja á S. Lesskilningur.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> • vinni verkefni sem stuðla að auknum orðaforða og málskilningi. • skoði erfið orð • auki orðaforða • segi frá helstu persónum í sögu. 	Símat og leiðsagnar mat.

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

	Lestur og ritun	samræðuaðferð (stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.	Tímatökulestur í þörum. Orðaskuggar. Spil. Sóknarskrift.	<ul style="list-style-type: none"> hlusti á sögu eða frásögn og svari spurningum skriflega. 	
27. febrúar -3. mars	Byrjendalæsi Regnboginn Upplestur, skrift og hlustun.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð (stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.	Orðaleit. Orðaskuggar. Krossorðaglíma. Paralestur. Teikna persónu sína og lýsa persónuleika hennar. Veiðimaður. Stafabingó. Litahringur.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> skrifi texta við eigin mynd, setningar. lesi eigin sögur fyrir skólafélaga. segi frá helstu persónum í sögu. geri mun á einföldum og tvöföldum samhljóða. 	Símat og leiðsagnar mat.
6. - 10. mars	Byrjendalæsi Regnboginn Upplestur, skrift og hlustun.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð (stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.	Orðaleit. Orðaskuggar. Krossorðaglíma. Paralestur. Teikna persónu sína og lýsa persónuleika henni. Veiðimaður. Stafabingó. Litahringur.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> skrifi texta við eigin mynd, setningar. lesi eigin sögur fyrir skólafélaga. segi frá helstu persónum í sögu. geri mun á einföldum og tvöföldum samhljóða. 	Símat og leiðsagnar mat.

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

<p>13.-17. mars Dagur stærðfræðinnar</p>	<p>Byrjendalæsi Gummi og dvergurinn úrilli Vinna með eigin texta</p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð (stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.</p>	<p>Lykilorðavinna. Orðatíðni. Stafasúpa. Paralestur. Endurbygging texta. Skriftaræfing.</p>	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýti sér vennekort til samanburðar • spyrji spurninga úr efni bókar • þjálfí lestur, hlustun og frásögn • skrifi bókstafi, orð og setningar. • dragi rétt til stafs • hafi bil á milli orða • vinni með andheiti og samheiti 	<p>Símat og leiðsagnar mat.</p>
<p>20.-24. mars</p>	<p>Byrjendalæsi Gummi og dvergurinn úrilli Ritun</p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð (stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.</p>	<p>Lykilorðavinna. Orðatíðni. Stafasúpa. Paralestur. Endurbygging texta. Skriftaræfing.</p>	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýti sér vennekort til samanburðar • spyrji spurninga úr efni bókar • þjálfí lestur, hlustun og frásögn • skrifi bókstafi, orð og setningar. • dragi rétt til stafs • hafi bil á milli orða • vinni með andheiti og samheiti 	<p>Símat og leiðsagnar mat.</p>
<p>27.- 31.mars</p>	<p>Páskapema Skrift</p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð,</p>	<p>Átta sig á að trúar – og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi siðum og venjum.</p>	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kynni sér nokkrar frásagnir, helstu hátíðir og siði kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu • geri sér grein fyrir trúarlegar vísunum í listum og bókmenntum 	

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

				<ul style="list-style-type: none"> Átta sig á að trúar – og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi siðum og venjum. 	
2.-10.apríl Páskafri					
11.-14.apríl	Byrjendalæsi Risaeðlutíminn Skrift	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð,	Páskarnir mínir - ritunarverkefni Rannsókn á risaeðlum. Lýsingarorð. Flöskustútur. Lykilorðavinna. 1,2 og 9. Endurbygging texta.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> kynnist KVL aðferðinni kynnist lýsingarorðum lesi stuttan fræðitexta noti hugtakakort auki orðaforða sinn læri orðatiltæki æfi sig í að lesa upphátt og í hljóði dragi rétt til stafs skrifi blandað litla og stóra bókstafi hafi bil á milli orða skrifi á línu auki orðaforða sinn 	Símat og leiðsagnar mat.
17.-19.apríl	Byrjendalæsi Risaeðlutíminn Skrift	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.		Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> kynnist KVL aðferðinni kynnist lýsingarorðum lesi stuttan fræðitexta noti hugtakakort auki orðaforða sinn læri orðatiltæki æfi sig í að lesa upphátt og í hljóði dragi rétt til stafs skrifi blandað litla og stóra bókstafi skrifi orð/texta sem kennari hljóðar hafi bil á milli orða skrifi á línu 	Símat og leiðsagnar mat.

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

<p>24.-28.apríl</p>	<p>Lesskilningur</p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • auki orðaforða sinn 	<p>Símat og leiðsagnar mat.</p>
<p>2.-5. maí</p>	<p>Þema: Nýsköpunar og áhugaþema: Hvað langar þig að skoða, rannsaka, læra.</p> <p>Börninn vinna að viðfangsefnum sem þau hafa valið að rannsaka og öðlast frekari vitneskju um efnið</p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.</p>	<p>Hugstormun - Hvað er áhugamál ? Hvert er mitt áhugamál? Á hverju hef ég áhuga? Hvað langar mig að skoða eða rannsaka? Geta margir átt sama áhugamál?</p>	<p>Í þessum verkefnum er tekið fyrir ákveðið þema eða viðfangsefni og það ítarlega rannsakað út frá áhuga barnanna. Viðfangsefnið er tekið úr því umhverfi sem börnin þekkja og það nálgast þannig að það hafi persónulega merkingu fyrir barnið. Viðfangsefnið getur verið ákvarðað af börnunum eða kennaranum, en það er alltaf eðlislægur áhugi barnanna sem ræður ferðinni. Markmiðssetningar úr námskrám leiða verkefnið ekki endilega af stað og ekki áfram, heldur kviknar neistinn hjá börnunum. Þau koma auga á eitthvað í umhverfinu sem áhugavert er að skoða og rannsaka.</p>	<p>Símat og leiðsagnar mat.</p>

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

<p>8.-12.maí</p> <p>Starfendara nnsókn</p>	<p>Þema: Nýsköpunar og áhugaþema: Hvað langar þig að skoða, rannsaka, læra.</p> <p>Börninn vinna að viðfangsefnum sem þau hafa valið að rannsaka og öðlast frekari vitneskju um efnið</p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.</p>	<p>Íslenskustöðvar: sögubók, orðasúpa, nefnuhraði, skrift, ípad og paralestur</p>	<p>Í þessum verkefnum er tekið fyrir ákveðið þema eða viðfangsefni og það ítarlega rannsakað út frá áhuga barnanna. Viðfangsefnið er tekið úr því umhverfi sem börnin þekkja og það nálgast þannig að það hafi persónulega merkingu fyrir barnið. Viðfangsefnið getur verið ákvarðað af börnunum eða kennaranum, en það er alltaf eðlislægur áhugi barnanna sem ræður ferðinni. Markmiðssetningar úr námskrám leiða verkefnið ekki endilega af stað og ekki áfram, heldur kviknar neistinn hjá börnunum. Þau koma auga á eitthvað í umhverfinu sem áhugavert er að skoða og rannsaka.</p>	<p>Símat og leiðsagnar mat.</p>
<p>15.-19. maí</p>	<p>Þema: Nýsköpunar og áhugaþema: Hvað langar þig að skoða, rannsaka, læra.</p> <p>Börninn vinna að viðfangsefnum sem þau hafa valið að rannsaka og öðlast frekari vitneskju um efnið</p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.</p>	<p>Íslenskustöðvar: sögubók, orðasúpa, nefnuhraði, skrift, ípad og paralestur</p>	<p>Í þessum verkefnum er tekið fyrir ákveðið þema eða viðfangsefni og það ítarlega rannsakað út frá áhuga barnanna. Viðfangsefnið er tekið úr því umhverfi sem börnin þekkja og það nálgast þannig að það hafi persónulega merkingu fyrir barnið. Viðfangsefnið getur verið ákvarðað af börnunum eða kennaranum, en það er alltaf eðlislægur áhugi barnanna sem ræður ferðinni. Markmiðssetningar úr námskrám leiða verkefnið ekki endilega af stað og ekki áfram, heldur kviknar neistinn hjá börnunum. Þau koma auga á eitthvað í umhverfinu sem áhugavert er að skoða og rannsaka.</p>	<p>Símat og leiðsagnar mat.</p>

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

<p>22.-26.maí</p>	<p>Þema: Nýsköpunar og áhugaþema: Hvað langar þig að skoða, rannsaka, læra.</p> <p>Börnin vinna að viðfangsefnum sem þau hafa valið að rannsaka og öðlast frekari vitneskju um efnið</p> <p>Lesfimi</p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.</p>	<p>Íslenskustöðvar: sögubók, orðasúpa, nefnuhraði, skrift, ípad og paralestur</p>	<p>Í þessum verkefnum er tekið fyrir ákveðið þema eða viðfangsefni og það ítarlega rannsakað út frá áhuga barnanna. Viðfangsefnið er tekið úr því umhverfi sem börnin þekkja og það nálgast þannig að það hafi persónulega merkingu fyrir barnið. Viðfangsefnið getur verið ákvarðað af börnunum eða kennaranum, en það er alltaf eðlislægur áhugi barnanna sem ræður ferðinni. Markmiðssetningar úr námskrám leiða verkefnið ekki endilega af stað og ekki áfram, heldur kviknar neistinn hjá börnunum. Þau koma auga á eitthvað í umhverfinu sem áhugavert er að skoða og rannsaka.</p>	<p>Símat og leiðsagnar mat.</p>
<p>29.maí – 2.júní Mán: annar í hvítasunnu</p>	<p>Þema: Nýsköpunar og áhugaþema: Hvað langar þig að skoða, rannsaka, læra.</p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun.</p> <p>Börnin vinna að viðfangsefnum sem þau hafa valið að rannsaka og öðlast frekari vitneskju um efnið</p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.</p>		<p>Unnið frekar með markmið vetrarins.</p>	<p>Símat og leiðsagnar mat.</p>

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

5.-9.júní	Útikennsla og upprifjun	Skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, tónlist, söngur, hreyfing o.fl.	Ritun, hlustun, samlestur, orðavinna á fjölbreyttan hátt.	Unnið frekar með markmið vetrarins.	Símat og leiðsagnar mat.
12.-16.júní	Útikennsla og upprifjun	Skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, tónlist, söngur, hreyfing o.fl.	Ritun, hlustun, samlestur, orðavinna á fjölbreyttan hátt.	Unnið frekar með markmið vetrarins.	Símat og leiðsagnar mat.
19.-23.júní	Útikennsla og upprifjun	Skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, tónlist, söngur, hreyfing o.fl.	Ritun, hlustun, samlestur, orðavinna á fjölbreyttan hátt.	Unnið frekar með markmið vetrarins.	
26. - 30. Júní Skólaslit 28.júní					