

# Kennsluáætlun einingakubbar vor 2023

Fag: Einingakubbar

Bekkur: 5, 6 og 7 ára

Kennari: Guðrún Ragna Emilsdóttir



Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluáferðir	verkefni	Hæfniviðið	Námsmat
<b>Vika 1</b>	<p>Að efla þekkingu barnanna á hugtökum og eiginleikum kubbana.</p> <p>Að börnin geti flokkað einingakubba eftir eiginleikum þeirra.</p>	<p>Umræður um eiginleika kubbana.</p> <p>Börnin velja hverjir vilja byggja saman og þeim skipt niður á svæði á sviðinu.</p> <p>Börnin segja frá sínum byggingum og hvað þau voru að gera í lok tímans</p>	<p>Að efla samvinnu og samskipti barnanna.</p> <p>Ýmiss auka efniviður er notaður eins og efnis bútar, blöð blýantar og skæri.</p> <p>Byggingar látnar standa og börnin beðin um að laga til í kringum sínar byggingar og ganga frá þeim kubbum sem ekki er verið að nota.</p>	<p>Að börnin ráði við flóknari byggingar sem krefjast úthugsaðra lausna um rými og form.</p> <p>Að börnin öðlist sveigjanleika í hugsun sinni um formin.</p>	Símat og sjálfsmat í lok verkefnisins.
<b>Vika 2</b>	<p>Að efla þekkingu barnanna á hugtökum og eiginleikum kubbana.</p> <p>Að börnin geti flokkað einingakubba eftir eiginleikum þeirra.</p>	<p>Að kennarinn spyrji opinna spurninga sem hvetur börnin áfram. Ýti undir framfarir þeirra í orðræðu og skilning um eiginleika formanna.</p> <p>Börnin segja frá sínum byggingum og hvað þau voru að gera í lok tímans</p>	<p>Að efla samvinnu og samskipti barnanna.</p> <p>Umræður um eiginleika kubbana, hvernig er best að útfæra bygginguna. Hvað með undirstöður.</p> <p>Byggingar látnar standa og börnin beðin um að laga til í kringum sínar byggingar og ganga frá þeim kubbum sem ekki er verið að nota.</p>	<p>Að börnin ráði við flóknari byggingar sem krefjast úthugsaðra lausna um rými og form.</p> <p>Að börnin öðlist sveigjanleika í hugsun sinni um formið.</p>	Símat og sjálfsmat í lok verkefnisins.

# Kennsluáætlun einingakubbar vor 2023

Fag: Einingakubbar

Bekkur: 5, 6 og 7 ára

Kennari: Guðrún Ragna Emilsdóttir



Krikaskóli

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluáferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
<b>Vika 3</b>	Að efla þekkingu barnanna á hugtökum og eiginleikum kubbana. Að börnin geti flokkað einingakubba eftir eiginleikum þeirra.	Umræða um þema. Að kennarinn spyrji opinna spurninga sem hvetur börnin áfram. Ýti undir framfarir þeirra í orðræðu og skilning um eiginleika formanna.  Börnin segja frá sínum byggingum og hvað þau voru að gera í lok tímans	Að efla samvinnu og samskipti barnanna. Halda áfram að byggja og útfæra. Byggingar látnar standa og börnin beðin um að laga til í kringum sínar byggingar og ganga frá þeim kubbum sem ekki er verið að nota.	Að börnin ráði við flóknari byggingar sem krefjast úthugsaðra lausna um rými og form. Að börnin öðlist sveigjanleika í hugsun sinni um formið.	Símat og sjálfsmat í lok verkefnisins.
<b>Vika 4</b>	Að efla þekkingu barnanna á hugtökum og eiginleikum kubbana. Að börnin geti flokkað einingakubba eftir eiginleikum þeirra.	Að kennarinn spyrji opinna spurninga sem hvetur börnin áfram. Ýti undir framfarir þeirra í orðræðu og skilning um eiginleika formanna. Börnin segja frá sínum byggingum í lokin	Frágangur Að efla samvinnu og samskipti barnanna. Börnin hjálpast að við að flokka alla kubbana og er þeim svo raðað í skápa eftir fyrirmælum kennara	Að börnin ráði við flóknari byggingar sem krefjast úthugsaðra lausna um rými og form. Að börnin öðlist sveigjanleika í hugsun sinni um formið.	Símat og sjálfsmat í lok verkefnisins.

# Kennsluáætlun einingakubbar vor 2023

Fag: Einingakubbar

Bekkur: 5, 6 og 7 ára

Kennari: Guðrún Ragna Emilsdóttir



**Krikaskóli**