

Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



Fag: Stærðfræði

Bekkur: 1. bekkur

Námsefni: Sproti, þrautavinna byggð á kennsluáðferðinni „Stærðfræði byggð á skilningi barna“, ýmis önnur aukaverkefni sem miða að námsmarkmiðum hverju sinni. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.

Kennarar: Soffía Fransiska Rafnsdóttir Hede, Gunnhildur Lilja Gísladóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir

Vika	Viðfangsefni	Kennsluáðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
2- 6. janúar	Upprifjun	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega, í pörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.	Upprifjun: Sproti, spil, hlutbundin vinna	Að börn æfi sig: <ul style="list-style-type: none">● Að skrifa tölustafina● Að telja og tilgreina mismunandi fjölda● Röð talnanna● Að telja upphátt● Að tengja fjölda við tölutákn	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
9. - 13. janúar	Tölurnar 7-10 Sproti 1b, bls. 2-17 Sproti 1b. bls. 28-47	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega, í pörum og hópum.	Talnarunur, talning, samlagning þrautir	Að börnin: <ul style="list-style-type: none">● læri að bera saman stærðir● geti lagt saman einingar með summu undir 10,● geti lagt saman og skráð fjölda með summu undir 10,	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



		Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.		<ul style="list-style-type: none"> • geti notað mismunandi hjálpargögn við samlagningu talna, 	
16.-20. janúar föstudagur 20. Bóndadagur	Tölurnar 7-10 Samlagning Sproti 1b, bls. 2-17 Sproti 1b, bls. 28-47	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega, í pörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.	Talnarunur, talning, samlagning þrautir	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> • læri að bera saman stærðir, • geti lagt saman einingar með summu undir 10, • geti lagt saman og skráð fjölda með summu undir 10, • geti notað mismunandi hjálpargögn við samlagningu talna, 	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
23.-27. janúar	Tölurnar 0-10 Samlagning Sproti 1b, bls. 2-17 Sproti 1b, bls. 28-47	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega, í pörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.	Tíu vinir Samlagning og þrautir á mismunandi hátt	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> • þekki táknið sem notað er fyrir samlagningu, • vinni með krónufjölda 1-10 kr., • geti talið peninga, • geti skráð tölur, • geti lagt saman einingar með summu undir 10, 	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



				<ul style="list-style-type: none"> • geti lagt saman og skráð fjölda með summu undir 10, • geti notað mismunandi hjálpargögn við samlagningu talna, • geti unnið með tíuna, • geti nýtt sér talnastaðreyndir tölunnar tíu við samlagningu. 	
30.janúar.-3.febrúar	Tölurnar 0-10 Frádráttur (einingar) Sproti 1b. bls. 28-47	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega, í pörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.	Innlögn og leikir Tíu- tuttugu Stöðvavinna, þrautir og reikningur	Að börn: <ul style="list-style-type: none"> • þekki táknið sem notað er við frádrátt, • reikni frádráttardæmi með tölum undir 10, • geti unnið með talningu og skráningu, • geti unnið með frádrátt og talnalínu, • þekki og beiti mismunandi leiðum við frádrátt, 	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



<p>6.-10. febrúar</p>	<p>Tölurnar 0-20 Frádráttur (einingar)</p> <p>Sproti 1b. bls. 28-47 Sproti 1b. bls. 48-65</p>	<p>Fjölbreyttar kennsluaðferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega, í pörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.</p>	<p>Tíu- tuttugu Frádráttur sem breyting, mínustáknið, að búa til dæmi. Frádráttur sem mismunur.</p>	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti talið áfram og afturábak 0-20/20-0 • þekki táknið sem notað er við frádrátt, • reikni frádráttardæmi með tölum undir 10, • geti unnið með talningu og skráningu, • geti unnið með frádrátt og talnalínu, • þekki og beiti mismunandi leiðum við frádrátt, • geti nýtt sér hjálpargögn við frádrátt, 	<p>Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat</p>
<p>13.-17. febrúar fim. og fös. Vetrarfrí</p>	<p>Tölurnar 0-20 Meira en og minna en</p> <p>Sproti 1b. bls. 48-65</p>	<p>Fjölbreyttar kennsluaðferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega, í pörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.</p>	<p>Stöðvavinna, þrautir og reikningur Meira en og minna en.</p>	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti talið áfram og afturábak 0-20/20-0 • geti unnið með talnarunur og talnalínur • geti unnið með krónur og teng við tölutákn, • geti skráð upphæðir, 	<p>Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat</p>

Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



				<ul style="list-style-type: none"> • geti unnið með meira en og minna en 	
20.-24. febrúar Bolludagur Sprengi- dagur Öskudagur	Tölurnar 0-20 Tugir og einingar Sproti 1b. bls. 48-65	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega, í pörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.	Munurinn á tölustaf og tölu, einingasætið og tugasætið. Að skrifa tölurnar.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> • geti skrifað tölustafi frá 0 – 20, • geti talið áfram og afturábak 0-20/20-0 • geti unnið með tíuna, • geti brotið tölu niður í tugir og einingar 	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
27. febrúar -3. mars	Tölurnar 0-20 Samlagning með tugum og einingum Sproti 1b. bls. 48-65	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega, í pörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.	Talnaröðin upp í 20. Talning afturábak og áfram. Að telja aðra hverja eða þriðju hverja tölu. Að skipta tölum í tugi og einingar.	Að börn: <ul style="list-style-type: none"> • geti skrifað tölustafi frá 0 – 20, • geti talið áfram og afturábak 0-20/20-0 • geti unnið með talnarunur og talnalínur • geti unnið með krónur og tengt við tölutákn, • geti skráð upphæðir, • geti unnið með tíuna, • geti notað mismunandi 	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



				hjálpargögn við samlagningu talna	
6. - 10.mars	Tölurnar 0-20 Samlagning með tugum og einingum Sproti 1b. bls. 48-65	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, þörum eða einstaklingslega, í þörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.	Að skipta tölum í tugi og einingar. Vinna með kennslupeninga. Meira en og minna en.	Að börn: <ul style="list-style-type: none"> • geti skrifað tölustafi frá 0 – 20, • geti talið áfram og afturábak 0-20/20-0 • geti unnið með talnarunur og talnalínur • geti unnið með krónur og teng við tölutákn, • geti skráð upphæðir, • geti unnið með meira en og minna en 	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
13.-17. mars Dagur stærðfræðinnar	Tölurnar 0 - 99 (tugur og eining) Sproti 1b. bls. 48-65	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, þörum eða einstaklingslega, í þörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.	Að skipta tölum í tugi og einingar. Vinna með kennslupeninga. Talnaskilningur. Talnalína og talnarunur.	Að börn: <ul style="list-style-type: none"> • geti skrifað tölustafi frá 0 – 99, • tengi saman tölutákn 1 – 99, • geti talið áfram frá 0 – 99 og afturábak 99 – 0, 	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



				<ul style="list-style-type: none"> • geti unnið með talnarunur og talnalínur • geti unnið með krónur og teng við tölutákn, • geti skráð upphæðir, • geti unnið með tíuna, 	
20.-24. mars	Tíminn Sproti bls. 26-27	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega, í pörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.	Skeiðklukka - sekúndur og mínútur. Tímaröð, vikudagarnir, mánuðurnir, árstíðir	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> • þekki sekúndur og mínútur • mæli tíma og skrái 	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
27.- 31.mars	Form og myndir Sproti bls. 66-72	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða	Vinna form og myndir í mismunandi hátt. Rökkubbar.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> • þekki ferhyrning, þríhyrning, sexhyrning og hring • geti flokkað eftir lögun, • þekki form sem hægt er að stafla og 	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



		einstaklingslega, í pörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.		form sem hægt er að rúlla, <ul style="list-style-type: none"> • geti flokkað hluti eftir tvívídd og þrívídd, • geti unnið á hlutbundinn hátt með form og mynstur, 	
11.-14.apríl	Marghyrningar og hringir	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega, í pörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.	Stöðvavinna Útikennsla	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> • þekki helstu formin, ferhyrninga, þríhyrninga sexhyrninga, og hringi • geti unnið með fjölbreytt form í myndsköpun • þekki formin og geti fundið þau í umhverfi sínu 	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
17.-19.apríl					
24.-28.apríl	Rúmfræði: form og myndir	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. flæði, stöðvar, innlögn, umræður, þrautalausnir, námsleikir, söngur,	Stöðvavinna Útistærðfræði Þrívíð form í hversdagslífinu. Að þekkja þrívíð form	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> • þekki ferhyrning, þríhyrning, sexhyrning og hring 	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



		smáhlutasafn, talnagrindur, teningar, sögur, spil og verkefni. Vettvangsferðir. Kennt er í gegnum leik og unnið einstaklingslega, í pörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.	Að öðlast reynslu af eiginleikum formanna.	<ul style="list-style-type: none"> • geti flokkað eftir lögun, • þekki form sem hægt er að stafla og form sem hægt er að rúlla, • geti flokkað hluti eftir tvívídd og þrívídd, • geti unnið á hlutbundinn hátt með form og mynstur, 	
2.-5. maí	Mælingar Sproti bls. 18-24	Fjölbreyttar kennsluáætlunir s.s. flæði, stöðvar, innlögn, umræður, þrautalausnir, námsleikir, söngur, smáhlutasafn, talnagrindur, teningar, sögur, spil og verkefni. Vettvangsferðir. Kennt er í gegnum leik og unnið einstaklingslega, í pörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.	Stöðvavinna Útistærðfræði Að vinna markvisst með kubba, sentikubba, einfestukubba, trékubbana.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> • þekki mæli-eininguna sentimetra og noti við mælingar • átti sig á því að hægt er að mæla hluti á fjölbreyttan hátt, • fá almenna tilfinningu fyrir því hvað er einn metri • vita að það eru 100 cm í 1 metra 	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



<p>8.-12.maí</p>	<p>Mælingar</p>	<p>Fjölbreyttar kennsluaðferðir s.s. flæði, stöðvar, innlögn, umræður, þrautalausnir, námsleikir, söngur, smáhlutasafn, talnagrindur, teningar, sögur, spil og verkefni. Vettvangsferðir. Kennnt er í gegnum leik og unnið einstaklingslega, í pörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.</p>	<p>Stöðvavinna Útistærðfræði Að vinna markvisst með kubba, sentikubba, einfestukubba, trékubbana.</p>	<p>Að börn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þekki mæli-eininguna sentimetra og noti við mælingar • átti sig á því að hægt er að mæla hluti á fjölbreyttan hátt, • fá almenna tilfinningu fyrir því hvað er einn metri • vita að það eru 100 cm í 1 metra 	<p>Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat</p>
<p>15.-19. maí</p>	<p>Mælingar tölur 0-100 (eining, tugir og hundrað)</p>	<p>Fjölbreyttar kennsluaðferðir s.s. flæði, stöðvar, innlögn, umræður, þrautalausnir, námsleikir, söngur, smáhlutasafn, talnagrindur, teningar, sögur, spil og verkefni. Vettvangsferðir. Kennnt er í gegnum leik og unnið einstaklingslega, í pörum og hópum.</p>	<p>Stöðvavinna Útistærðfræði</p>	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þekki mæli-eininguna sentimetra og noti við mælingar • átti sig á því að hægt er að mæla hluti á fjölbreyttan hátt, • fá almenna tilfinningu fyrir því hvað er einn metri • vita að það eru 100 cm í 1 metra 	<p>Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat</p>

Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



		Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.		<ul style="list-style-type: none"> • geti unnið með tölurnar 0 – 100, 	
22.-26.maí	Mælingar tölur 0-100 (eining, tugir og hundrað)	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. flæði, stöðvar, innlögn, umræður, þrautalausnir, námsleikir, söngur, smáhlutasafn, talnagrindur, teningar, sögur, spil og verkefni. Vettvangsferðir. Kennir er í gegnum leik og unnið einstaklingslega, í þörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.	Fjölbreytt verkefni frá kennurum. Stöðvavinna, hlutbundin vinna.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> • vita að það eru 100 cm í 1 metra • átti sig á því að hægt er að mæla hluti á fjölbreyttan hátt, • fá almenna tilfinningu fyrir því hvað er einn metri • þekki tölurnar frá 0 – 100 og geti unnið með þær • geti nýtt sér fjölbreyttar leiðir við mælingar, 	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
29.maí – 2.júní Mán: annar í hvítasunnu	tölur frá 0 – 100 samlagning, frádráttur.	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. flæði, stöðvar, innlögn, umræður, þrautalausnir, námsleikir, söngur, smáhlutasafn, talnagrindur, teningar, sögur, spil og verkefni. Vettvangsferðir.	Stöðvavinna Útistærðfræði	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> • þekki tölurnar frá 0 – 100 og geti unnið með þær, • geti nýtt sér hluti úr umhverfinu við samlagningu og frádrátt, 	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



		<p>Kennt er í gegnum leik og unnið einstaklingslega, í þörum og hópum.</p> <p>Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • geti nýtt sér fjölbreytt hjálpargögn við samlagningu og frádrátt 	
5.-9.Júní	tölur frá 0 – 100 samlagning, frádráttur.	<p>Fjölbreyttar kennsluaðferðir s.s. flæði, stöðvar, innlögn, umræður, þrautalausnir, námsleikir, söngur, smáhlutasafn, talnagrindur, teningar, sögur, spil og verkefni. Vettvangsferðir.</p> <p>Kennt er í gegnum leik og unnið einstaklingslega, í þörum og hópum.</p> <p>Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.</p>	Stöðvavinna Útistærðfræði	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þekki tölurnar frá 0 – 100 og geti unnið með þær, • geti nýtt sér hluti úr umhverfinu við samlagningu og frádrátt, • geti nýtt sér fjölbreytt hjálpargögn við samlagningu og frádrátt 	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
12.-16.júní	tölur frá 0 – 100, samlagning, frádráttur.	<p>Fjölbreyttar kennsluaðferðir s.s. flæði, stöðvar, innlögn, umræður, þrautalausnir, námsleikir, söngur, smáhlutasafn, talnagrindur, teningar,</p>	Stöðvavinna Útistærðfræði	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þekki tölurnar frá 0 – 100 og geti unnið með þær • geti nýtt sér hluti úr umhverfinu við 	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



		sögur, spil og verkefni. Vettvangsferðir. Kennt er í gegnum leik og unnið einstaklingslega, í pörum og hópum. Áhersla er á talna – og aðgerðaskilning og hlutbundna vinnu.		samlagningu og frádrátt, • geti nýtt sér fjölbreytt hjálpargögn við samlagningu og frádrátt	
19.-23.júní	Upprifjun	Fjölbreyttar kennsluáðferðir		Að börnin: • séu meðvituð um hvað þau hafi lært í stærðfræði í 1. bekk	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
26. - 30. Júní Skólaslit 28.júní					