

# Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



Fag: Stærðfræðiog Guðrún Ragna Emilsd

Bekkur : 2.bekkur

Námsefni: Sproti 2B, verkefni frá kennara, ýmis námsspil og leikir

Kennarar: Gunnhildur Lilja Gísladóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir, Soffía Fransíska Rafnsdóttir Hede óttir

VIKA	Viðfangsefni	Kennsluáðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
2- 6. janúar	Upprifjun	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"><li>• skriflegar æfingar,</li><li>• námsleikir,</li><li>• námsspil,</li><li>• verklegar æfingar</li><li>• umræður</li><li>• þrautalausnir</li><li>• hópverkefni,</li><li>• samvinnunám</li></ul> Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Samlagning og frádráttur, tölur upp í 100	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"><li>• geti talið heila tugi, allt upp í 100</li><li>• skilji hvað liggur að baki hugtökunum tugir og einingar</li><li>• læri að búa til tugi úr einingum</li></ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
9. - 13. janúar	Tölur upp í 100 bls. 36 - 65	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"><li>• skriflegar æfingar,</li><li>• námsleikir,</li><li>• námsspil,</li><li>• verklegar æfingar</li><li>• umræður</li><li>• þrautalausnir</li><li>• hópverkefni,</li><li>• samvinnunám</li></ul> Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Talnarunur, talning, samlagning og frádráttur	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"><li>• noti stærðfræði í daglegu tali</li><li>• þekki talnalínur og geti skráð á þær,</li><li>• geti brotið niður tölur í tugi og einingar,</li><li>• geti talið á tugum upp í hundrað.</li><li>• þekki hugtökin stærra en, minna en og jafn stórt.</li><li>• geti talið heila tugi, allt upp í 100</li><li>• skilji hvað liggur að baki hugtökunum tugir og einingar</li></ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

# Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



VIKA	Viðfangsefni	Kennsluáðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
16.-20. janúar föstudagur 20. Bóndadagur	Tölur upp í 100 bls. 36 - 65	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni,</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Talnarunur, talning, samlagning og frádráttur	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• noti stærðfræði í daglegu tali</li> <li>• þekki talnalínur og geti skráð á þær,</li> <li>• geti brotið niður tölur í tug og einingar,</li> <li>• geti talið á tugum upp í hundrað.</li> <li>• þekki hugtökin stærra en, minna en og jafn stórt.</li> <li>• geti talið heila tugi, allt upp í 100</li> <li>• skilji hvað liggur að baki hugtökunum tugir og einingar</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
23.-27. janúar	Reikningur bls. 80 - 107	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni,</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Samlagning og frádráttur	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notfæri sér tugi við talningu</li> <li>• Lesi þriggja stafa tölur</li> <li>• Átti sig á mismunandi leiðum í samlagningu</li> <li>• Noti hjálpargögn við samlagningu talna.</li> <li>• Vinni með samlagningu með tugum og einingum</li> <li>• Reikni frádráttar dæmi með tugum og einingum. Skipti heild í hluta.</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

# Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



VIKA	Viðfangsefni	Kennsluáðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
<b>30.janúar.- 3.febrúar</b>	Reikningur bls. 80 - 107	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni,</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Samlagning og frádráttur	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• notfæri sér tugi við talningu</li> <li>• lesi þriggja stafa tölur</li> <li>• átti sig á mismunandi leiðum í samlagningu</li> <li>• noti hjálpargögn við samlagningu talna</li> <li>• vinni með samlagningu með tugum og einingum</li> <li>• reikni frádráttardæmi með tugum og einingum</li> <li>• skipti heild í hluta</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
<b>6.-10. febrúar</b>	<b>Reikningur</b> bls. 80 - 107	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni,</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Samlagning og frádráttur	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• notfæri sér tugi við talningu</li> <li>• lesi þriggja stafa tölur</li> <li>• átti sig á mismunandi leiðum í samlagningu</li> <li>• noti hjálpargögn við samlagningu talna.</li> <li>• vinni með samlagningu með tugum og einingum</li> <li>• reikni frádráttardæmi með tugum og einingum</li> <li>• skipti heild í hluta</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

# Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



VIKA	Viðfangsefni	Kennsluáðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
13.-17. febrúar fimm. og föst. Vetrarfrí	Reikningur bls. 80 - 107	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni,</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Samlagning og frádráttur	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notfæri sér tugi við talningu</li> <li>• Átti sig á mismunandi leiðum í samlagningu</li> <li>• lesi þriggja stafa tölur</li> <li>• átti sig á mismunandi leiðum í samlagningu</li> <li>• noti hjálpargögn við samlagningu talna</li> <li>• vinni með samlagningu með tugum og einingum</li> <li>• reikni frádráttardæmi með tugum og einingum</li> <li>• skipti heild í hluta</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
20.-24. febrúar	Reikningur bls. 80 - 107	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni,</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Samlagning og frádráttur	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• notfæri sér tugi við talningu</li> <li>• lesi þriggja stafa tölur</li> <li>• átti sig á mismunandi leiðum í samlagningu</li> <li>• noti hjálpargögn við samlagningu talna.</li> <li>• vinni með samlagningu með tugum og einingum</li> <li>• reikni frádráttardæmi með tugum og einingum</li> <li>• skipti heild í hluta</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

# Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



VIKA	Viðfangsefni	Kennsluáðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
27. febrúar -3. mars Bolludagur Sprengidagur Öskudagur	<b>Tvöfalt meira og helmingi minna – Sléttar tölur og oddatölur</b> bls. 14 - 35	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni,</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> Kennnt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Sproti 2b, bls. 14 - 35 Stöðvavinna  Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• þekki hugtakið tvöföldun talna og geti tvöfaldað tölur</li> <li>• þekki hugtakið helmingur og helmingi tölur</li> <li>• geti skipt jafnt á milli hópa</li> <li>• þekki oddatölur og sléttar tölur</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
6. - 10.mars	<b>Tvöfalt meira og helmingi minna – Sléttar tölur og oddatölur</b>  bls. 14 - 35	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni,</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> Kennnt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Sproti 2b, bls. 14 - 35 Stöðvavinna  Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• þekki hugtakið tvöföldun talna og geti tvöfaldað tölur</li> <li>• þekki hugtakið helmingur og helmingi tölur</li> <li>• geti skipt jafnt á milli hópa</li> <li>• þekki oddatölur og sléttar tölur</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

# Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



VIKA	Viðfangsefni	Kennsluaðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
13.-17. mars Dagur stærðfræðinnar	Lengdarmælingar	Fjölbreyttar kennsluaðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni,</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> <p>Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.</p>	Mælingar	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• þekki lengdarmælingar við ýmsar aðstæður og með mismunandi hjálpartækjum</li> <li>• geti tilgreint lengd með stöðluðum (reglustika og sentikubbar) og óstöðluðum mælieiningum (t.d. bréfastemum og pinnum)</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
20.-24. mars	Tíminn	Fjölbreyttar kennsluaðferðir, hlutbundnar, leikir, spil, stöðvavinna, þrautir	Sproti 2a, bls. 116 - 128 Stöðvavinna  Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• þekki mánuðina</li> <li>• átti sig á tímaröð mánaðanna</li> <li>• þekki árstíðirnar</li> <li>• þekki vikudagana</li> <li>• geti raðað vikudögum í rétta röð</li> <li>• þekkir sekúndur og mínútur</li> <li>• átti sig á mismunandi tímalengd atburða</li> <li>• geti lesið af klukku</li> <li>• geti staðsett vísana rétt á klukku</li> <li>• átti sig á heilum og hálfum tíma og korteri</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

# Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



VIKA	Viðfangsefni	Kennsluáðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
27.- 31.mars	Rúmfræðiform bls.120 - 128	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni,</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> Kennnt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Sproti 2b, bls.120 - 128 Stöðvavinna Útikennsla  Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• þekki nöfn og eiginleika sívalninga, ferstrendinga, kúlna og píramída</li> <li>• þekki hliðarfletir þrívíðra hluta</li> <li>• geti lýst hornum, hliðarbrúnum og hliðarflötum</li> <li>• þekki þrívíð form</li> <li>• geta séð fyrir sér ákveðna hlið þrívíðs hlutar</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
11.-14.apríl	Marghyrningar og hringir bls 108 - 119	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni,</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> Kennnt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Sproti 2b, bls. 108 - 119 Stöðvavinna Útikennsla  Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• þekki helstu formin, ferhyrninga, þríhyrninga fimmhyrninga, og hringi</li> <li>• geti unnið með fjölbreytt form í myndsköpun</li> <li>• þekki formin og geti fundið þau í umhverfi sínu</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
17.-19.apríl					

# Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



VIKA	Viðfangsefni	Kennsluáðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
24.-28.apríl	<b>Marghyrningar og hringir</b> bls 108 - 119	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni,</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> <p>Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.</p>	Sproti 2b, bls. 108 - 119 Stöðvavinna Útikennsla  Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• þekki helstu formin, ferhyrninga, þríhyrninga fimmhyrninga, og hringi</li> <li>• geti unnið með fjölbreytt form í myndsköpun</li> <li>• þekki formin og geti fundið þau í umhverfi sínu</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
2.-5. maí	<b>Marghyrningar og hringir</b> bls 108 - 119	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni,</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> <p>Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.</p>	Sproti 2b, bls. 108 - 119 Stöðvavinna Útikennsla  Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• þekki helstu formin, ferhyrninga, þríhyrninga fimmhyrninga, og hringi</li> <li>• geti unnið með fjölbreytt form í myndsköpun,</li> <li>• þekki formin og geti fundið þau í umhverfi sínu</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat



# Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



VIKA	Viðfangsefni	Kennsluáðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
8.-12.maí	Samhverfa bls. 2 - 13	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar</li> <li>• námsleikir</li> <li>• námsspil</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> <p>Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.</p>	Sproti 2b, bls. 2 - 13 Stöðvavinna  Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• viti hvað spegilás er</li> <li>• átti sig á því hvað gerist við speglun</li> <li>• geti teiknað og litað samhverfar myndir yfir spegilás</li> <li>• átti sig á hvaða myndir eru speglaðar (samhverfar), geti dregið spegilás í gegnum myndir</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
15.-19. maí	Samhverfa bls. 2 - 13	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar</li> <li>• námsleikir</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> <p>Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.</p>	Sproti 2b, bls. 2 - 13 Stöðvavinna  Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• viti hvað spegilás er</li> <li>• átti sig á því hvað gerist við speglun</li> <li>• geti teiknað og litað samhverfar myndir yfir spegilás</li> <li>• átti sig á hvaða myndir eru speglaðar (samhverfar), geti dregið spegilás í gegnum myndir</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

# Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



VIKA	Viðfangsefni	Kennsluáðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
<b>22.-26.maí</b>	<b>Samhverfa</b> bls. 2 - 13	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar</li> <li>• námsleikir</li> <li>• námsspil</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Sproti 2b, bls. 2 - 13 Stöðvavinna  Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• viti hvað spegilás er</li> <li>• átti sig á því hvað gerist við speglun</li> <li>• geti teiknað og litað samhverfar myndir yfir spegilás</li> <li>• átti sig á hvaða myndir eru speglaðar (samhverfar), geti dregið spegilás í gegnum myndir</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
<b>29.maí – 2.júní</b> Mán: annar í hvítasunnu	Flatarmál bls. 66 - 79	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni,</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Sproti 2b, bls. 66 - 79 Stöðvavinna Útikennsla  Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• átti sig á hvað flatarmál er,</li> <li>• geti borið saman stærð tveggja eða fleiri flata</li> <li>• geti fundið flatarmál á rúðuneti</li> <li>• geti notað ýmis áhöld til að reikna út stærð flatar</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat

# Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



VIKA	Viðfangsefni	Kennsluáðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
5.-9.Júní	Flatarmál bls. 66 - 79	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni,</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> <p>Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.</p>	Sproti 2b, bls. 66 - 79 Stöðvavinna Útikennsla  Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• átti sig á hvað flatarmál er</li> <li>• geti borið saman stærð tveggja eða fleiri flata</li> <li>• geti fundið flatarmál á rúðuneti</li> <li>• geti notað ýmis áhöld til að reikna út stærð flatar</li> </ul>	Símat, sjálfsmat, leiðsagnarmat
12.-16.júní	Upprifjun og samantekt	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"> <li>• skriflegar æfingar,</li> <li>• námsleikir,</li> <li>• námsspil,</li> <li>• verklegar æfingar</li> <li>• umræður</li> <li>• þrautalausnir</li> <li>• hópverkefni,</li> <li>• samvinnunám</li> </ul> <p>Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.</p>	Stöðvavinna, þrautalausnir, útikennsla		

# Kennsluáætlun stærðfræði vor 2023



VIKA	Viðfangsefni	Kennsluáðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
19.-23.júní	Upprifjun og samantekt	Fjölbreyttar kennsluáðferðir s.s. <ul style="list-style-type: none"><li>• skriflegar æfingar,</li><li>• námsleikir,</li><li>• námsspil,</li><li>• verklegar æfingar</li><li>• umræður</li><li>• þrautalausnir</li><li>• hópverkefni,</li><li>• samvinnunám</li></ul> <p>Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.</p>			
26. - 30. Júní Skólaslit 28.júní					