Kennsluáætlun skólaárið 2017 – 2018

Fag: Íslenska
Bekkur: 2.bekkur
Námsefni: Ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun og ýmislegt aukaefni.
Kennarar: Bryndís María Olsen, Eva Brá Hallgrímsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir og Vala Margrét Jóhannsdóttir.

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
15.-18. ágúst	Kynnast börnunum og skoða hvar þau eru stödd í íslenskunámi sínu.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.	Yndislestur. Æfa sig í að merkja verkefni sín með nafni og dagsetningu.	Æfa lestur í hljóði. Að skrifa nafnið sitt.	
22.-25. ágúst	Skriftaráttin og lestraráttin. Að átta sig á því að það sem hægt er að segja er hægt að skrifa og það getum við lesið. Að læra að þekkja hugtökin bókstafur, hljóð, orð og setning í tengslum við lestrarnám.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun,	Hvað langar mig að læra í 2. bekk? Umræður og hvert og eitt barn skrifar sína hugmynd á stórt blað með aðstoð kennara.	Skrifa nafn. Skrifa setningar. Para saman mynd og setningar.	

Kennsluáætlun skólaárið 2017 – 2018

Fag: Íslenska
Bekkur: 2.bekkur
Námsefni: Ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun og ýmislegt aukaefni.
Kennarar: Bryndís María Olsen, Eva Brá Hallgrímsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir og Vala Margrét Jóhannsdóttir.

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
	Að draga rétt til stafs. **Heimalestur hefst.**	tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.			
28. ágúst - 1. sept.	Þema: **Fuglar.** Unnið með bókina *Litli ljóti andarunginn* eftir H.C.Andersen. Vinna með bókstafi, að draga rétt til stafs. Að skrifa stóran og lítinn staf. Að lesa texta.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.	Lesa bókina. Spyrja spurninga um bókina, fara yfir aðalpersónur. Að vinna hlutbundið með bókstafi s.s. í gegnum leir og pappír.	Æfa sig í að þekkja bókstafina og hljóð þeirra. Hljóðtengingar. Að para saman mynd og setningu. Að hlusta á sögur. Að draga rétt til stafs.	Símat og leiðsagnarmat.
4. – 8. sept.	Þema: **Fuglar.** Unnið með bókina *Litli ljóti andarunginn* eftir H.C.Andersen. Unnið með fræðibækur um íslenska fugla.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn	Flettiverkefni um andarungann. Skrifa orð og teikna lýsandi mynd. Skrift – æfa sig í að draga rétt til stafs.	Að skrifa orð og setningar. Að hlusta í hóp á stuttar sögur. Skrifa bókstafi og orð, setningar. Skrifa texta. Lestur eftir áhuga og getu. Sérhljóðar.	Símat og leiðsagnarmat.

Kennsluáætlun skólaárið 2017 – 2018

Fag: Íslenska
Bekkur: 2.bekkur
Námsefni: Ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun og ýmislegt aukaefni.
Kennarar: Bryndís María Olsen, Eva Brá Hallgrímsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir og Vala Margrét Jóhannsdóttir.

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
		tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.			
11.-15. sept.	Þema: **Fuglar.** Unnið með bókina *Litli ljóti andarunginn* eftir H.C.Andersen.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.	Börnin æfa sig í að vinna með stóran og lítinn staf, skrifa orð, setningar og texta.	Að þekkja bókstafi og hljóð þeirra. Að skrifa bókstafi, litla og stóra. Að draga rétt til stafs. Að geta lýst því sem þau hafa lesið eða hlustað á.	Símat og leiðsagnarmat.
18.-22. sept.	Þema: **Fuglar.** Unnið með bókina *Litli ljóti andarunginn* eftir H.C.Andersen.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn	Orðaskjóða- orð sem tengjast fuglum, s.s. hreiður, egg, farfugl. Hengja skjóðuna upp á vegg og lesa orðin. Hugtakakort – fugl, hreiður, egg, útlitseinkenni.	Að skrifa orð og setningar Að tengja saman hljóð. Para saman mynd og orð og mynd og setningu. Að búa til setningu út frá einu orði. Að skrifa eigin texta við mynd,	Símat og leiðsagnarmat. Lesfimi(hraðlestrarpróf).

Kennsluáætlun skólaárið 2017 – 2018

Fag: Íslenska
Bekkur: 2.bekkur
Námsefni: Ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun og ýmislegt aukaefni.
Kennarar: Bryndís María Olsen, Eva Brá Hallgrímsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir og Vala Margrét Jóhannsdóttir.

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
		tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.		setningu. Að draga rétt til stafs.	
25.-29. sept.	Þema: ævintýri. Byrjendalæsi:Unnið með bókina *Greppikló* eftir Julia Donaldson og Axel Scheffler. Að læra og vinna með stafina og hljóð þeirra, L/l og Ó/ó. (lykilorð: greppikló.)Æfist í hljóðgreiningu og nái öryggi í tengslum stafs og hljóðs. Dragi rétt til stafs við ritun. Að auka orðaforða. Að læra að þekkja texta í bundnu máli. Að auka hugtakaskilning. Að læra spilið „gefa og taka“. Að þjálfast í vinnubrögðunum „orð úr orði“ þ.e. að búa til	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.	Bókin kynnt sem og höfundar hennar. Bókarkápa skoðuð. Spáð fyrir um innihald bókarinnar. Sagan lesin í heild sinni. Börnin fá að sjá myndirnar á meðan sagan er lesin. Eftir hverja opnu í bókinni stoppar kennarinn og spyr spurninga úr efni sögunnar og vekur börnin til umhugsunar og hvetur til umræðu.	Að hlusta í hóp á stutta sögu og geta endursagt hana í aðalatriðum. Að auka orðaforða sinn. Að læra að þekja bundið mál/rím. Hugtakaskilningur. Myndlestur/tjáning. Að setja sig í spor annarra. Að skrifa bókstafi og draga rétt til stafs.	Símat og leiðsagnarmat.

Kennsluáætlun skólaárið 2017 – 2018

Fag: Íslenska
Bekkur: 2.bekkur
Námsefni: Ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun og ýmislegt aukaefni.
Kennarar: Bryndís María Olsen, Eva Brá Hallgrímsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir og Vala Margrét Jóhannsdóttir.

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
	ný orð úr bókstöfum lykilorðs.				
2.-6. okt.	Þema: ævintýri. Byrjendalæsi:Unnið með bókina *Greppikló* eftir Julia Donaldson og Axel Scheffler. Að læra og vinna með stafina og hljóð þeirra, L/l og Ó/ó. (lykilorð: greppikló.)Æfist í hljóðgreiningu og nái öryggi í tengslum stafs og hljóðs. Dragi rétt til stafs við ritun. Að auka orðaforða. Að læra að þekkja texta í bundnu máli. Að auka hugtakaskilning. Að læra spilið „gefa og taka“. Að þjálfast í vinnubrögðunum „orð úr orði“ þ.e. að búa til	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.	Unnið með lykilorð G r e p p i k l ó. Farið í „orð úr orði“ úr lykilorðinu á töflu. Söguþráðurinn rifjaður upp – þátttökulestur. Kennari snýr bókinni að börnunum og sýnir þeim stök orð. Börnin botna nokkrar setningar og lesa með kennaranum/ ríma. Búa til rímvísu.	Þjálfast í vinnubrögðum „orð úr orði“, búa til ný orð úr bókstöfum lykilorðs. Þátttökulestur. Hljóðgreining. Að finna rím ákveðinna orða.	Símat og leiðsagnarmat.

Kennsluáætlun skólaárið 2017 – 2018

Fag: Íslenska
Bekkur: 2.bekkur
Námsefni: Ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun og ýmislegt aukaefni.
Kennarar: Bryndís María Olsen, Eva Brá Hallgrímsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir og Vala Margrét Jóhannsdóttir.

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
	ný orð úr bókstöfum lykilorðs.				
9.-13. okt.	Þema: ævintýri. Byrjendalæsi:Unnið með bókina *Greppikló* eftir Julia Donaldson og Axel Scheffler. Að læra og vinna með stafina og hljóð þeirra, L/l og Ó/ó. (lykilorð: greppikló.)Æfist í hljóðgreiningu og nái öryggi í tengslum stafs og hljóðs. Dragi rétt til stafs við ritun. Að auka orðaforða. Að læra að þekkja texta í bundnu máli. Að auka hugtakaskilning. Að læra spilið „gefa og taka“. Að þjálfast í vinnubrögðunum „orð úr orði“ þ.e. að búa til	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.	Börnin sitja í hreiðri ásamt kennara og eiga að finna orð sem byrja á ól og ló, svo orð sem eiga ó og svo að lokum orð sem eiga l. Börnin velja svo 5- 10 orð og skrifa þau í vinnubókina sína. Teikna mynd af orðunum. Teiknimyndasaga unnin úr sögunni – blað með sex hólfum.	Æfa sig í að skrifa orð. Teikna mynd við orð. Hljóðgreining. Að halda söguþræði. Æfa sig í að skrifa setningu og texta. Æfa sig í að hafa bil á milli orða.	Símat og leiðsagnarmat.

Kennsluáætlun skólaárið 2017 – 2018

Fag: Íslenska
Bekkur: 2.bekkur
Námsefni: Ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun og ýmislegt aukaefni.
Kennarar: Bryndís María Olsen, Eva Brá Hallgrímsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir og Vala Margrét Jóhannsdóttir.

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
	ný orð úr bókstöfum lykilorðs.				
16.-18. okt.	**Vetrarfrí**				
23.-27. okt.	Þema: ævintýri. Byrjendalæsi:Unnið með bókina *Greppikló* eftir Julia Donaldson og Axel Scheffler. Að læra og vinna með stafina og hljóð þeirra, L/l og Ó/ó. (lykilorð: greppikló.)Æfist í hljóðgreiningu og nái öryggi í tengslum stafs og hljóðs. Dragi rétt til stafs við ritun. Að auka orðaforða. Að læra að þekkja texta í bundnu máli. Að auka hugtakaskilning. Að læra spilið „gefa og taka“. Að þjálfast í vinnubrögðunum „orð úr orði“ þ.e. að búa til	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.	**Stöðvavinna.** Unnið í litlum hópum. - Spil, gefa- taka. - Æfa stafadrátt í verkefna-og úrklippubók.Blaðsíðu skipt í tvennt, að lokum teiknuð mynd af einhverju sem á á stafinn. - Mynd af Greppikló klippt út, púslað saman og límd í verkefna- og úrklippubókina. Skrifa greppikló og lita myndina.	Æfa sig í að skrifa orð – setningar. Teikna mynd við orð og setningar. Að halda söguþræði – vinna með upphaf, miðju og endi. Æfa sig í að hafa bil á milli orða.	Símat og leiðsagnarmat.

Kennsluáætlun skólaárið 2017 – 2018

Fag: Íslenska
Bekkur: 2.bekkur
Námsefni: Ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun og ýmislegt aukaefni.
Kennarar: Bryndís María Olsen, Eva Brá Hallgrímsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir og Vala Margrét Jóhannsdóttir.

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
	ný orð úr bókstöfum lykilorðs.				
30. okt. – 3. nóv.	Þema: trúarbrögð.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.	Börnin fræðast um trúarbrögð heimsins, eitt í einu, og vinna verkefni tengd því. Útbúa bók þar sem fram koma helstu atriði um hvert trúarbragð, myndir o.fl.	Að hlusta í hóp. Að hlusta eftir munnlegum fyrirmælum og fara eftir þeim. Lesa eigin setningar – texta upphátt fyrir félaga sína. Skrifa texta við mynd – orð, setningu. Að hafa bil á milli orða. Að skrifa frásögn, lýsingu, og kynna hana fyrir félögum sínum. Að finna upplýsingar í texta. Að fylgjast með og taka þátt í umræðum. Að kynnast samheitum og andheitum.	Símat og leiðsagnarmat.

Kennsluáætlun skólaárið 2017 – 2018

Fag: Íslenska
Bekkur: 2.bekkur
Námsefni: Ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun og ýmislegt aukaefni.
Kennarar: Bryndís María Olsen, Eva Brá Hallgrímsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir og Vala Margrét Jóhannsdóttir.

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
				Að kynnast samnöfnum og sérnöfnum.	
6.-10. nóv.	Þema: trúarbrögð.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.	Börnin fræðast um trúarbrögð heimsins, eitt í einu, og vinna verkefni tengd því. Útbúa bók þar sem fram koma helstu atriði um hvert trúarbragð, myndir o.fl.	Að hlusta í hóp. Að hlusta eftir munnlegum fyrirmælum og fara eftir þeim. Lesa eigin setningar – texta upphátt fyrir félaga sína. Skrifa texta við mynd – orð, setningu. Að hafa bil á milli orða. Að skrifa frásögn, lýsingu, og kynna hana fyrir félögum sínum. Að finna upplýsingar í texta. Að fylgjast með og taka þátt í umræðum.	Símat og leiðsagnarmat.

Kennsluáætlun skólaárið 2017 – 2018

Fag: Íslenska
Bekkur: 2.bekkur
Námsefni: Ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun og ýmislegt aukaefni.
Kennarar: Bryndís María Olsen, Eva Brá Hallgrímsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir og Vala Margrét Jóhannsdóttir.

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
				Að kynnast samheitum og andheitum. Að kynnast samnöfnum og sérnöfnum.	
13.-17. nóv.	Þema: trúarbrögð.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.	Börnin fræðast um trúarbrögð heimsins, eitt í einu, og vinna verkefni tengd því. Útbúa bók þar sem fram koma helstu atriði um hvert trúarbragð, myndir o.fl.	Að hlusta í hóp. Að hlusta eftir munnlegum fyrirmælum og fara eftir þeim. Lesa eigin setningar – texta upphátt fyrir félaga sína. Skrifa texta við mynd – orð, setningu. Að hafa bil á milli orða. Að skrifa frásögn, lýsingu, og kynna hana fyrir félögum sínum. Að finna upplýsingar í texta.	Símat og leiðsagnarmat.

Kennsluáætlun skólaárið 2017 – 2018

Fag: Íslenska
Bekkur: 2.bekkur
Námsefni: Ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun og ýmislegt aukaefni.
Kennarar: Bryndís María Olsen, Eva Brá Hallgrímsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir og Vala Margrét Jóhannsdóttir.

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
				Að fylgjast með og taka þátt í umræðum. Að kynnast samheitum og andheitum. Að kynnast samnöfnum og sérnöfnum.	
20.-24. nóv.	Þema: trúarbrögð.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.	Börnin fræðast um trúarbrögð heimsins, eitt í einu, og vinna verkefni tengd því. Útbúa bók þar sem fram koma helstu atriði um hvert trúarbragð, myndir o.fl.	Að hlusta í hóp. Að hlusta eftir munnlegum fyrirmælum og fara eftir þeim. Lesa eigin setningar – texta upphátt fyrir félaga sína. Skrifa texta við mynd – orð, setningu. Að hafa bil á milli orða. Að skrifa frásögn, lýsingu, og kynna hana fyrir félögum sínum.	Símat og leiðsagnarmat. Læsi 23.nóvember.

Kennsluáætlun skólaárið 2017 – 2018

Fag: Íslenska
Bekkur: 2.bekkur
Námsefni: Ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun og ýmislegt aukaefni.
Kennarar: Bryndís María Olsen, Eva Brá Hallgrímsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir og Vala Margrét Jóhannsdóttir.

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
				Að finna upplýsingar í texta. Að fylgjast með og taka þátt í umræðum. Að kynnast samheitum og andheitum. Að kynnast samnöfnum og sérnöfnum.	
27. nóv.-1. des.	Þema: jól. *Kuggur og jólin* eftir Sigrúnu Eldjárn. Rifji upp hljóð og form stafanna Jj og Óó (endurinnlögn fyrir 7 ára). Geti greint hljóðin Jj og Óó í orðum. Geti fundið orð sem byrja á eða hafa Jj og Óó í sér.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.	Bókin lesin með börnunum af skjá, börnin giska hvað gerist næst í sögunni. Um hvað fjallar bókin? Hverjar eru helstu sögupersónur? Hvernig persóna er Kuggur? Málfríður? Mamma Málfríðar? Fara yfir þau orð sem koma fram. Leggja inn stafi sem á að vinna með.	Að læra og vinna með bókstafi á fjölbreyttan hátt. Að þekkja hljóð bókstafa og draga rétt til stafs. Að auka við orðaforða og læra orð og hugtök. Að geta endursagt söguna í grófum dráttum.	Símat og leiðsagnarmat.

Kennsluáætlun skólaárið 2017 – 2018

Fag: Íslenska
Bekkur: 2.bekkur
Námsefni: Ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun og ýmislegt aukaefni.
Kennarar: Bryndís María Olsen, Eva Brá Hallgrímsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir og Vala Margrét Jóhannsdóttir.

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
	Dragi rétt til stafanna Jj og Óó Vinni markvisst með lykilorð. Auki orðaforða sinn, kynnist orðum og hugtökum úr bókinni. Geti endursagt efni bókarinnar. Kynnist og vinni með kennsluspil. Staðsetji lág – og hástafi rétt Samsett orð. Hafi rétt bil á milli orða. Kynnist sérnöfnum.		Skrifa niður orð sem innihalda Jj og Óó. Stöðvavinna: - Gefa og taka - Orðasúpa - Orðasúpa og eyðufylling - Eyðufyllingar - Lestrarstöð - Orðaskuggar - Krossgáta - Veiðimaður með orðum - Orðabingó - Semja nýjan endi á söguna.	Að læra um helstu persónur í sögu og söguþráð.	
4.-8. des.	Þema: jól. *Kuggur og jólin* eftir Sigrúnu Eldjárn. Rifji upp hljóð og form stafanna Jj og Óó (endurinnlögn fyrir 7 ára).	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður,	Lesa bókina. Leggja inn lykilorðið j ó l a g j a f i r. Finna orð í orði – jól, jóla, gjafir, ól, lag, afi. Búa til orð úr orði – Lóa, lafir, gjóla, lófi, fól, jafi, góla.	Að læra og vinna með bókstafi á fjölbreyttan hátt. Að þekkja hljóð bókstafa og draga rétt til stafs.	Símat og leiðsagnarmat.

Kennsluáætlun skólaárið 2017 – 2018

Fag: Íslenska
Bekkur: 2.bekkur
Námsefni: Ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun og ýmislegt aukaefni.
Kennarar: Bryndís María Olsen, Eva Brá Hallgrímsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir og Vala Margrét Jóhannsdóttir.

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
	Geti greint hljóðin Jj og Óó í orðum. Geti fundið orð sem byrja á eða hafa Jj og Óó í sér. Dragi rétt til stafanna Jj og Óó Vinni markvisst með lykilorð. Auki orðaforða sinn, kynnist orðum og hugtökum úr bókinni. Geti endursagt efni bókarinnar. Kynnist og vinni með kennsluspil. Staðsetji lág – og hástafi rétt Samsett orð. Hafi rétt bil á milli orða. Kynnist sérnöfnum.	samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.	Skrá niður á töflu. Börnin skrá í verkefna- og úrklippbók. Sóknarskrift orð og setningar. Réttritun.	Að auka við orðaforða og læra orð og hugtök. Að geta endursagt söguna í grófum dráttum. Að læra um helstu persónur í sögu og söguþráð.	
11.-15. des.	Þema: jól. *Kuggur og jólin* eftir Sigrúnu Eldjárn.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla,	Stöðvavinna: - Gefa og taka - Orðasúpa	Að læra og vinna með bókstafi á fjölbreyttan hátt.	Símat og leiðsagnarmat.

Kennsluáætlun skólaárið 2017 – 2018

Fag: Íslenska
Bekkur: 2.bekkur
Námsefni: Ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun og ýmislegt aukaefni.
Kennarar: Bryndís María Olsen, Eva Brá Hallgrímsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir og Vala Margrét Jóhannsdóttir.

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
	Rifji upp hljóð og form stafanna Jj og Óó (endurinnlögn fyrir 7 ára). Geti greint hljóðin Jj og Óó í orðum. Geti fundið orð sem byrja á eða hafa Jj og Óó í sér. Dragi rétt til stafanna Jj og Óó Vinni markvisst með lykilorð. Auki orðaforða sinn, kynnist orðum og hugtökum úr bókinni. Geti endursagt efni bókarinnar. Kynnist og vinni með kennsluspil. Staðsetji lág – og hástafi rétt Samsett orð. Hafi rétt bil á milli orða.	skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, o.fl.	- Orðasúpa og eyðufylling - Eyðufyllingar - Lestrarstöð - Orðaskuggar - Krossgáta - Veiðimaður með orðum - Orðabingó - Semja nýjan endi á söguna. Í lok vinnunnar semja allir teiknimyndasögu með sínum endi á sögunni.	Að þekkja hljóð bókstafa og draga rétt til stafs. Að auka við orðaforða og læra orð og hugtök. Að geta endursagt söguna í grófum dráttum. Að læra um helstu persónur í sögu og söguþráð.	

Kennsluáætlun skólaárið 2017 – 2018

Fag: Íslenska
Bekkur: 2.bekkur
Námsefni: Ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun og ýmislegt aukaefni.
Kennarar: Bryndís María Olsen, Eva Brá Hallgrímsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir og Vala Margrét Jóhannsdóttir.

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
	Kynnist sérnöfnum.				
18.-20. des.	Jólaverkefni.				