

# Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Krikaskóli

Fag: Íslenska

Bekkur: 2. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hafrún Hafliðadóttir, Bryndís María Olsen

Vika	Viðfangsefni	Kennsluaðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
5. – 8. janúar	Jólin mín, áramótin mín, þrettándinn.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.	Skrifa og teikna mynd um jólin og áramótin í verkefna- og úrklippubók. Skrifu og teikna mynd um þrettándann á blað	Þekki skrifaráttina. Geri greinarmun á stórum og litlum staf Dregur rétt til allra stafa, stórra og lítilla. Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. Getur skrifað einfalda frásögn. Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.	Símat og leiðsagnarmat.
11. – 15. janúar	Þema: ævintýri <b>Blómin á þakinu</b>	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun,	Íslenskustöðvar: sögubók, orðasúpa, nefnuhraði, skrift, ípad og paralestur  Söguveggur  Að búa til ný orð úr orði	<ul style="list-style-type: none"><li>• kynnist þekktum ævintýrum</li><li>• kynnist þeim reglum sem gilda þegar margir þurfa að tjá sig í einu</li><li>• séu hvött til að tala skýrt og áheyrilega</li><li>• vinni verkefni sem stuðla að auknum orðaforða og málskilningi</li></ul>	Símat og leiðsagnarmat.

# Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Krikaskóli

Fag: Íslenska

Bekkur: 2. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hafrún Hafliðadóttir, Bryndís María Olsen

		tónlist, söngur, hreyfing, ofl.			
<b>18. -22. janúar</b>	Pema: ævintýri <b>Blómin á þakinu</b>  <b>Samnöfn og sérnöfn</b>	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.	Íslenskustöðvar  Söguveggur  Verkefni um sérnöfn/samnöfn  Að búa til ný orð úr orði	<ul style="list-style-type: none"><li>• semji texta við eigin myndir og annarra og skrifi sjálf eða með aðstoð</li></ul>	Símat og leiðsagnarmat.
<b>25. – 29. Janúar</b> 100 daga hátíð 20.janúar  Bóndadagur 22.janúar	Pema: ævintýri <b>Blómin á þakinu</b>  <b>Samnöfn og sérnöfn</b>	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun,	Hraðlestarpróf  Íslenskustöðvar  Söguveggurinn  Andheiti  Sögugerð	<ul style="list-style-type: none"><li>• fái tækifæri til að taka þátt í stuttum leikþætti og/eða söngatriði</li></ul>	Símat og leiðsagnarmat.

# Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Krikaskóli

Fag: Íslenska

Bekkur: 2. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hafrún Hafliðadóttir, Bryndís María Olsen

		tónlist, söngur, hreyfing, ofl.	Verkefni um Sérnöfn/samnöfn		
<p><b>1. – 5. febrúar</b></p> <p>5.febrúar Dagur stærðfræðinnar</p> <p>6.febrúar Dagur leikskólans</p>	<p>Pema: ævintýri</p> <p><b>Samsett orð</b></p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.</p>	<p>Íslenskustöðvar: leira orð, lesskilningsverkefni, setningar og mynd, ritun, paralestur, lpad</p> <p>Lesi bókina aftur-endursögn</p> <p>Ritrún</p> <p>Samsett orð</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fái tækifæri til að tjá sig frammi fyrir hópi s.s. með aðstoð leikrænnar tjáningar</li> </ul>	<p>Símat og leiðsagnarmat.</p>
<p><b>8. – 12. Febrúar</b></p>	<p>Bréf til felix</p> <p><b>Samsett orð</b></p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð</p>	<p>Ritrún</p> <p>Stöðvavinna</p> <p>Samsett orð</p> <p>Leikrit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fái tækifæri til að tjá sig frammi fyrir hópi s.s. með aðstoð leikrænnar tjáningar</li> </ul>	<p>Símat og leiðsagnarmat.</p>

# Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Krikaskóli

Fag: Íslenska

Bekkur: 2. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hafrún Hafliðadóttir, Bryndís María Olsen

		umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.			
<p><b>15. – 19. febrúar</b></p> <p>Bolludagur – 15. feb Sprengidagur – 16. feb Öskudagur – 17. feb</p>	<p><b>Þema: Land og þjóð</b></p> <p><b>Lestur og ritun</b></p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.</p>	<p>Eintala og fleirtala</p> <p>Orðagull</p> <p>Verkefni: lesa fyrirmæli og búa til mynd</p> <p>Að búa til ný orð úr orði</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• efli þekkingu sína á einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar</li> <li>• þekki íslenska fánann og hvað litir hans tákna, skjaldarmerki Íslands og söguna af landvættunum</li> <li>• skilji hlutverk þjóðsöngsins og þjóðhátíðardagsins</li> <li>• geri sér ljóst að sérhvert mannlegt samfélag setur sér lög og reglur og að til eru landslög og alþjóðareglur</li> <li>• þekki mikilvægar stofnanir í samfélaginu</li> </ul>	<p>Símat og leiðsagnarmat.</p>
<p><b>24. – 26. febrúar</b></p> <p>Vetrafrí 22.- 23.febrúar</p>	<p><b>Þema: Land og þjóð</b></p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám,</p>	<p>LÆSI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• efli þekkingu sína á einkennum og stöðu Íslands í</li> </ul>	<p>Símat og leiðsagnarmat.</p>

# Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Krikaskóli

Fag: Íslenska

Bekkur: 2. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hafrún Hafliðadóttir, Bryndís María Olsen

	<b>Lestur og ritun</b>	sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.	Skrifað um vetrarfríið í sögubók og lesa upp í seasaw	heiminum í ljósi legu, sögu og menningar <ul style="list-style-type: none"><li>• þekki íslenska fánann og hvað litir hans tákna, skjaldarmerki Íslands og söguna af landvættunum</li><li>• skilji hlutverk þjóðsöngsins og þjóðhátíðardagsins</li><li>• geri sér ljóst að sérhvert mannlegt samfélag setur sér lög og reglur og að til eru landslög og alþjóðareglur</li><li>• þekki mikilvægar stofnanir í samfélaginu</li></ul>	
<b>1. - 5.mars</b>	<b>Þema: Land og þjóð</b>  <b>Upplestur, skrift og hlustun.</b>	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun,	Íslenskustöðvar: leira orð, lesskilningsverkefni, setningar og mynd, ritun, paralestur, lpad (orðagull)	<ul style="list-style-type: none"><li>• efli þekkingu sína á einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar</li><li>• þekki íslenska fánann og hvað litir hans tákna, skjaldarmerki Íslands og söguna af landvættunum</li></ul>	Símat og leiðsagnarmat.

# Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Krikaskóli

Fag: Íslenska

Bekkur: 2. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hafrún Hafliðadóttir, Bryndís María Olsen

		tónlist, söngur, hreyfing, ofl.		<ul style="list-style-type: none"><li>• skilji hlutverk þjóðsöngsins og þjóðhátíðardagsins</li><li>• geri sér ljóst að sérhvert mannlegt samfélag setur sér lög og reglur og að til eru landslög og alþjóðareglur</li><li>• þekki mikilvægar stofnanir í samfélaginu</li></ul>	
<b>8. – 12. Mars</b>	<b>Þema: Land og þjóð</b>  <b>Upplstur, skrift og hlustun.</b>	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.	Íslenskustöðvar: leira orð, lesskilningsverkefni, setningar og mynd, ritun, paralestur, Ipad (orðagull)	<ul style="list-style-type: none"><li>• efli þekkingu sína á einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar</li><li>• þekki íslenska fánann og hvað litir hans tákna, skjaldarmerki Íslands og söguna af landvættunum</li><li>• skilji hlutverk þjóðsöngsins og þjóðhátíðardagsins</li><li>• geri sér ljóst að sérhvert mannlegt samfélag setur sér lög og reglur og að til eru landslög og alþjóðareglur</li><li>• þekki mikilvægar stofnanir í samfélaginu</li></ul>	Símat og leiðsagnarmat.

# Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021

Fag: Íslenska

Bekkur: 2. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hafrún Hafliðadóttir, Bryndís María Olsen



15. – 19. Mars	<b>Þema: Land og þjóð</b>  <b>Vinna með eigin texta</b>	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð (stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.		<ul style="list-style-type: none"><li>• efli þekkingu sína á einkennum og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar</li><li>• þekki íslenska fánann og hvað litir hans tákna, skjaldarmerki Íslands og söguna af landvættunum</li><li>• skilji hlutverk þjóðsöngsins og þjóðhátíðardagsins</li><li>• geri sér ljóst að sérhvert mannlegt samfélag setur sér lög og reglur og að til eru landslög og alþjóðareglur</li><li>• þekki mikilvægar stofnanir í samfélaginu</li></ul>	Símat og leiðsagnarmat.
22. – 26. mars	<b>Þema: trúarbrögð</b>	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar,	Átta sig á að trúar – og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi siðum og venjum.	<ul style="list-style-type: none"><li>• kynni sér nokkrar frásagnir, helstú hátíðir og siði kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu</li></ul>	Símat og leiðsagnarmat.

# Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Krikaskóli

Fag: Íslenska

Bekkur: 2. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hafrún Hafliðadóttir, Bryndís María Olsen

	Ritun	spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.	Íslenskustöðvar: leira orð, lesskilningsverkefni, setningar og mynd, ritun, paralestur, lpad (orðagull)	<ul style="list-style-type: none"><li>geri sér grein fyrir trúarlegar vísunum í listum og bókmenntum</li><li>Átta sig á að trúar – og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi siðum og venjum.</li></ul>	
<b>29. – 5. Apríl</b> <b>Páskafri</b>					
<b>6.apríl – 9. apríl</b>	Þema: hvað langar þig að skoða, rannsaka, læra.  <b>Skrift</b>	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð,	Börninn vinna að þemaverkefnum sínum á fjölbreyttan hátt. Nýta sér bækur og tölvur til að leita sér upplýsinga. Vinna með texta á fjölbreyttan hátt. Búa ýmsar kynningar á fjölbreyttan hátt.	Í þessum verkefnum er tekið fyrir ákveðið þema eða viðfangsefni og það ítarlega rannsakað út frá áhuga barnanna. Viðfangsefnið er tekið úr því umhverfi sem börnin þekkja og það nálgast þannig að það hafi persónulega merkingu fyrir barnið. Viðfangsefnið getur verið ákvarðað af börnunum eða kennaranum, en það er alltaf eðlislægur áhugi barnanna sem ræður ferðinni. Markmiðssetningar úr námskrám leiða verkefnið ekki endilega af stað og ekki áfram, heldur kviknar neistinn hjá börnunum. Þau koma auga á	



# Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Krikaskóli

Fag: Íslenska

Bekkur: 2. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hafrún Hafliðadóttir, Bryndís María Olsen

				eitthvað í umhverfinu sem áhugavert er að skoða og rannsaka.	
<b>12.-16.apríl</b>	Þema: hvað langar þig að skoða, rannsaka, læra.  <b>Skrift</b>	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð,		Í þessum verkefnum er tekið fyrir ákveðið þema eða viðfangsefni og það ítarlega rannsakað út frá áhuga barnanna. Viðfangsefnið er tekið úr því umhverfi sem börnin þekkja og það nálgast þannig að það hafi persónulega merkingu fyrir barnið. Viðfangsefnið getur verið ákvarðað af börnunum eða kennaranum, en það er alltaf eðlislægur áhugi barnanna sem ræður ferðinni. Markmiðssetningar úr námskrám leiða verkefnið ekki endilega af stað og ekki áfram, heldur kviknar neistinn hjá börnunum. Þau koma auga á eitthvað í umhverfinu sem áhugavert er að skoða og rannsaka.	
<b>19. – 23. Apríl</b> 22.apríl sumardagurinn fyrsti 23.apríl starfsdagur	Þema: hvað langar þig að skoða, rannsaka, læra.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir,	-	- Í þessum verkefnum er tekið fyrir ákveðið þema eða viðfangsefni og það ítarlega rannsakað út frá áhuga barnanna. Viðfangsefnið er tekið úr því umhverfi sem börnin þekkja og	Símat og leiðsagnarmat.

# Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Krikaskóli

Fag: Íslenska

Bekkur: 2. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hafrún Hafliðadóttir, Bryndís María Olsen

	<b>Skrift</b>	verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.		það nálgast þannig að það hafi persónulega merkingu fyrir barnið. Viðfangsefnið getur verið ákvarðað af börnunum eða kennaranum, en það er alltaf eðlislægur áhugi barnanna sem ræður ferðinni. Markmiðssetningar úr námskrám leiða verkefnið ekki endilega af stað og ekki áfram, heldur kviknar neistinn hjá börnunum. Þau koma auga á eitthvað í umhverfinu sem áhugavert er að skoða og rannsaka.	
<b>26. – 30. Apríl</b>	Þema: hvað langar þig að skoða, rannsaka, læra.  <b>Lesskilningur</b>	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.		Í þessum verkefnum er tekið fyrir ákveðið þema eða viðfangsefni og það ítarlega rannsakað út frá áhuga barnanna. Viðfangsefnið er tekið úr því umhverfi sem börnin þekkja og það nálgast þannig að það hafi persónulega merkingu fyrir barnið. Viðfangsefnið getur verið ákvarðað af börnunum eða kennaranum, en það er alltaf eðlislægur áhugi barnanna sem ræður ferðinni. Markmiðssetningar úr námskrám leiða verkefnið ekki endilega af stað	Símat og leiðsagnarmat.

# Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021

Fag: Íslenska

Bekkur: 2. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hafrún Hafliðadóttir, Bryndís María Olsen



				og ekki áfram, heldur kviknar neistinn hjá börnunum. Þau koma auga á eitthvað í umhverfinu sem áhugavert er að skoða og rannsaka.	
<b>3. Maí – 7. Maí</b>	Þema: hvað langar þig að skoða, rannsaka, læra.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð (stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.		Í þessum verkefnum er tekið fyrir ákveðið þema eða viðfangsefni og það ítarlega rannsakað út frá áhuga barnanna. Viðfangsefnið er tekið úr því umhverfi sem börnin þekkja og það nálgast þannig að það hafi persónulega merkingu fyrir barnið. Viðfangsefnið getur verið ákvarðað af börnunum eða kennaranum, en það er alltaf eðlislægur áhugi barnanna sem ræður ferðinni. Markmiðssetningar úr námskrám leiða verkefnið ekki endilega af stað og ekki áfram, heldur kviknar neistinn hjá börnunum. Þau koma auga á eitthvað í umhverfinu sem áhugavert er að skoða og rannsaka.	Símat og leiðsagnarmat.
<b>10. – 14. Maí</b>	Þema: Fiskar	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám,	Verkefni úr Hafinu	<ul style="list-style-type: none"><li>Að börnin kynnist helstu fisktegundum í hafinu við Ísland.</li></ul>	Símat og leiðsagnarmat.

# Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Krikaskóli

Fag: Íslenska

Bekkur: 2. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hafrún Hafliðadóttir, Bryndís María Olsen

13. Maí : Uppstigningardagur		sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.	Íslenskustöðvar: sögubók, orðasúpa, nefnuhraði, skrift, ipad og paralestur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Að börnin fái að heyra um helstu líffæri þeirra og líkamshluta(sporð,ugga,tálkn o.s.frv.)</li><li>• Að börnin kynnist því umhverfi sem þeir lifa í og fæðu.</li><li>• Að börnin kynnist öðrum fiskum t.d. skrautfiskum.</li></ul>	
<b>17. – 21. Maí</b>	Þema: Fiskar	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.	Verkefni úr Hafinu.  Íslenskustöðvar: sögubók, orðasúpa, nefnuhraði, skrift, ipad og paralestur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Að börnin kynnist helstu fisktegundum í hafinu við Ísland.</li><li>• Að börnin fái að heyra um helstu líffæri þeirra og líkamshluta(sporð,ugga,tálkn o.s.frv.)</li><li>• Að börnin kynnist því umhverfi sem þeir lifa í og fæðu.</li><li>• Að börnin kynnist öðrum fiskum t.d. skrautfiskum.</li></ul>	Símat og leiðsagnarmat.

# Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021

Fag: Íslenska

Bekkur: 2. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hafrún Hafliðadóttir, Bryndís María Olsen



<b>24. – 28. Maí</b>  24.maí: Annar í hvítasunnu	Pema: Fiskar	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hringekja, þulunám, sýnikennsla, skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), leikræn tjáning, myndsköpun, tónlist, söngur, hreyfing, ofl.	Verkefni úr Hafinu  Íslenskustöðvar: sögubók, orðasúpa, nefnuhraði, skrift, ípad og paralestur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Að börnin kynnist helstu fisktegundum í hafinu við Ísland.</li><li>• Að börnin fái að heyra um helstu líffæri þeirra og líkamshluta(sporð,ugga,tálkn o.s.frv.)</li><li>• Að börnin kynnist því umhverfi sem þeir lifa í og fæðu.</li><li>• Að börnin kynnist öðrum fiskum t.d. skrautfiskum.</li></ul>	Símat og leiðsagnarmat.
<b>31. maí – 4. Júní</b>  4.Júní: Sumarhátíð	Útikennsla	Skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, tónlist, söngur, hreyfing o.fl.		Unnið frekar með markmið vetrarins.	Símat og leiðsagnarmat.
<b>7. – 11. Júní</b>	Útikennsla	Skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, tónlist, söngur, hreyfing o.fl.		Unnið frekar með markmið vetrarins.	Símat og leiðsagnarmat.
<b>14. – 18. Júní</b>	Útikennsla	Skoðunarferðir, verklegar æfingar,		Unnið frekar með markmið vetrarins.	Símat og leiðsagnarmat.

# Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021

Fag: Íslenska

Bekkur: 2. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, Lestrarlandið, Ritrún, Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hafrún Hafliðadóttir, Bryndís María Olsen



17. Júní: Lýðveldisdagurinn		spurnaraðferð, umræður, tónlist, söngur, hreyfing o.fl.			
<b>21. – 25. Júní</b>	Útikennsla	Skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, tónlist, söngur, hreyfing o.fl.		Unnið frekar með markmið vetrarins.	
<b>24.júní Skólaslit</b>					