

# Kennsluáætlun skólaárið 2021 – 2022



Fag: Íslenska

Bekkur: 1. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæða bókmenntir, ýmis námsspil, Lestrarlandið, Ritrún, Skrift 1 og 2,

Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Guðrún Ragna Emilsdóttir og Elena Martinez Perez

Í íslensku er unnið út frá öllum þáttum lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex talsins: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og vegferð – Sköpun. Í íslensku er unnið með alla þessa þætti eins og best verður á kosið og þemavinna samþætt íslenskunni eins og hægt er í hvert sinn.

Vika Viðfangsefni Kennsluáðferðir Verkefni Hæfniviðmið Námsmat					
16.-20.ágúst					
23.-27. ágúst	<b>Þema: Ég og skólinn minn</b> <b>Heimalestur hefst.</b> Að kynnast börnunum og skoða hvar þau eru stödd í íslenskunámi sínu. Lestraréttin og skrifaréttin. Kanna grip barnanna. Yndislestur – skoða bækur. Málörvun og lestur.	Umræður, spurnaraðferð, stöðvavinna, flæði, hreyfing, tónlist, söngur og myndsköpun.	Íslensku spil og leikir. Málörvun, hlustun, skoða bækur. Æfa sig í að merkja vinnuna sína með nafninu sínu. Vinna með orðið KRÍKASKÓLI.	Að börnin þjálfist í: - að átta sig á lestrarátt. – að æfa sig í að þekkja bókstafi og hljóð þeirra. - að skrifa nafnið sitt.	

30. ágúst – 3.sept.	Þema: Ég og skólinn minn	Byrjendalæsi, stöðvavinna, flæði, sýnikennsla,	Hvað vil ég læra/skoða í 1.bekk?	Að börnin þjálfist í: - að hlusta á sögur.	Stafakannanir hefjast.
---------------------	--------------------------	--	----------------------------------	---	------------------------

## Kennsluáætlun skólaárið 2021 – 2022



Fag: Íslenska

Bekkur: 1. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæða bókmenntir, ýmis námsspil, Lestrarlandið, Ritrún, Skrift 1 og 2.

Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Anna Kristín Jörundsdóttir og Elena Martinez Perez

Í íslensku er unnið út frá öllum þáttum lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex talsins: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og vegferð – Sköpun. Í íslensku er unnið með alla þessa þætti eins og best verður á kosið og þemavinna samþætt íslenskunni eins og hægt er í hvert sinn.

	<p>Lestraráttin og skriftaráttin. Kanna grip barnanna. Yndislestur – skoða bækur.</p> <p><b>Byrjendalæsi – Asnaskóli</b></p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun.</p>	<p>verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðaáðferð, myndsköpun, hreyfing, o.fl.</p>	<p>Bókin <b>Asnaskólinn</b> lesin fyrir börnin, umræður jafnóðum.</p> <p>Samanburður á Krikaskóla og Asnaskóla. Ný orð skrifuð upp um leið og þau koma fyrir í sögunni.</p> <p>Orðavinna, raða saman bókstöfum í orð.</p> <p>Málörvunarleikir.</p>	<p>- að þekkja bókstafina og hljóð þeirra.</p> <p>- að greina hljóð fremst í orði.</p> <p>- að finna ný orð með sama hljóð fremst í orði.</p> <p>- að draga rétt til stafs. - lesa í hljóði.</p>	
6.-10. sept.	<p><b>Þema: Ég og skólinn minn</b></p> <p><b>Byrjendalæsi – Asnaskóli</b></p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun.</p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, sýnikennsla, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður,</p>	<p>Unnið með lykilorðið <b>Asnaskóli</b> og ný orð mynduð úr orðinu.</p> <p>Ýmiss konar vinna sem tengist bókstöfunum Aa og Ss.. Samlestur á</p>	<p>Að börnin þjálfist í:</p> <p>- að hlusta á sögur.</p> <p>- að þekkja bókstafina og hljóð þeirra.</p> <p>- að greina hljóð fremst í orði.</p>	<p>Símat og leiðsagnarmat.</p>

## Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Íslenska

Bekkur: 1. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæða bókmenntir, ýmis námsspil, Lestrarlandið, Ritrún, Skrift 1 og 2,

## Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Anna Kristín Jörundsdóttir og Elena Martinez Perez

Í íslensku er unnið út frá öllum þáttum lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex talsins: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og vegferð – Sköpun. Í íslensku er unnið með alla þessa þætti eins og best verður á kosið og þemavinna samþætt íslenskunni eins og hægt er í hvert sinn.

		Samræðuaðferð, myndsköpun, hreyfing, o.fl.	töflu. Skrifa orðin á blað, í loftið eða á glugga. Íslenskuspil, leikir með hljóð og orð.	-að vinna með bókstafi á fjölbreyttan hátt. - að draga rétt til stafs. - að skrifa orð/setningar. - að lesa upphátt.	
<b>13.-17. sept.</b>	<b>Þema: Ég og skólinn minn</b>  <b>Byrjendalæsi – Asnaskóli</b> Málörvun, hlustun, lestur og ritun.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, hópavinna, þulunám, sýnikennsla, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð, myndsköpun, hreyfing, ofl.	Stöðvavinna: Skrifa á blað, ratleikur, sauma stafi, skrifa á glugga, stafabingó og ýmisleg íslenskuspil með áherslu á orðavinnu og hljóðavinnu.	Að börnin þjálfist í: - að hlusta á sögu. - að auka orðaforða. - að þekkja bókstafina og hljóð þeirra. - að greina hljóð fremst í orði. - að finna ný orð með sama hljóð fremst í orði. - að draga rétt til stafs.	Símat og leiðsagnarmat.



# Kennsluáætlun skólaárið 2021 – 2022

Fag: Íslenska

Bekkur: 1. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, ýmis námsspil, Lestrarlandið, Ritrún, Skrift 1 og 2,

Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Anna Kristín Jörundsdóttir Elena Martinez Perez

Í íslensku er unnið út frá öllum þáttum lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex talsins: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og vegferð – Sköpun. Í íslensku er unnið með alla þessa þætti eins og best verður á kosið og þemavinna samþætt íslenskunni eins og hægt er í hvert sinn.

--	--	--	--	--	--

20.-24. sept.	<p><b>Þema: Ég og skólinn minn</b></p> <p><b>Byrjendalæsi</b></p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun.</p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna,, sýnikennsla, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð,, myndsköpun, hreyfing, o.fl.</p>	<p>Bókstafur vikunnar: Kk, Rr. Fjölbreytt verkefni unnin með stafina í tengslum við þemað. Lestur, samlestur, paralestur. Hljóðavinna.</p>	<p>Að börnin þjálfist í:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- að hlusta á sögur.</li> <li>- að þekkja bókstafina og hljóð þeirra.</li> <li>- að greina hljóð fremst í orði.</li> <li>- að draga rétt til stafs. - að skrifa orð/setningar.</li> <li>- að auka orðaforða</li> <li>-að lesa upphátt og í hljóði</li> </ul>	<p>Símat og leiðsagnarmat. Hraðlestrarpróf hefjast.</p>
---------------	--	--	--	--	---

## Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Íslenska

Bekkur: 1. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, ýmis námsspil, Lestrarlandið, Ritrún, Skrift 1 og 2,

Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hlín Ólafsdóttir , Guðrún Ragna Emilsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir

Í íslensku er unnið út frá öllum þáttum lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex talsins: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og vegferð – Sköpun. Í íslensku er unnið með alla þessa þætti eins og best verður á kosið og þemavinna samþætt íslenskunni eins og hægt er í hvert sinn.

<b>27.sept – 1.okt.</b>	<p><b>Þema: Matur</b></p> <p><b>Byrjendalæsi</b> –<b>Skýjað með kjötbollum á köflum</b></p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun.</p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, sýnikennsla, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð(stýrð umræða), myndsköpun, hreyfing, o.fl.</p>	<p>Bókstafir vikunnar: Bb, Oo</p> <p>Unnið með bókina: Skýjað með kjötbollum á köflum, Lykilorðavinna, orð úr orði. Textabútar prentaðir út og leitað að bókstöfum sem börnin þekkja og eru að vinna með.</p>	<p>Að börnin þjálfist í:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-að þekkja bókstafi og hljóð þeirra.</li> <li>- að æfa sig í lestri</li> <li>- að tengja mynd og orð.</li> <li>- að skrifa bókstafi og orð.</li> <li>- að draga rétt til stafs. - að efla orðaforða.</li> </ul>	<p>Símat og leiðsagnarmat. Hraðlestrarpróf.</p>

## Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Íslenska

Bekkur: 1. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, ýmis námsspil, Lestrarlandið, Ritrún, Skrift 1 og 2,

## Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hlín Ólafsdóttir , Guðrún Ragna Emilsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir

Í íslensku er unnið út frá öllum þáttum lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex talsins: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og vegferð – Sköpun. Í íslensku er unnið með alla þessa þætti eins og best verður á kosið og þemavinna samþætt íslenskunni eins og hægt er í hvert sinn.

<b>4.-8.okt.</b>	<b>Þema: Matur</b>  <b>Byrjendalæsi</b> <b>–Skýjað með</b> <b>kjötballum á</b> <b>köflum</b>  Málörvun. Hlustun. Lestur. Ritun.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, sýnikennsla, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð,, myndsköpun, hreyfing, o.fl.	Bókstafir vikunnar: Bb, Oo.Ll Stöðvavinna: -Lestrarstöð -Orðabingó -Stafasúpa/ orðasúpa -Leikstöð – frjáls leikur og fleiri stöðvar	Að börnin þjálfist í: -að læra að vinna saman. - endurteknum lestri. - endurþekkingu orða. - að vinna með samhljóða/sérhljó ða. - að þjálf orðaforða. - að vinna með réttritun. - að vinna með hljóðgreiningu.	Símat og leiðsagnarmat.
<b>11.-15.okt.</b>	<b>Þema: Matur</b>	Byrjendalæsi, stöðvavinna,		Að börnin þjálfist í: - að draga rétt til stafs.	Símat og leiðsagnarmat.

Kennsluáætlun skólaárið 2020 –





# 2021

Fag: Íslenska

Bekkur: 1. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, ýmis námsspil, Lestrarlandið, Ritrún, Skrift 1 og 2,

Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hlín Ólafsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir

Í íslensku er unnið út frá öllum þáttum lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex talsins: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og vegferð – Sköpun. Í íslensku er unnið með alla þessa þætti eins og best verður á kosið og þemavinna samþætt íslenskunni eins og hægt er í hvert sinn.

	<b>Byrjendalæsi –Skýjað með kjötbollum á köflum</b>  Málörvun, hlustun, lestur og ritun.	sýnikennsla, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð, myndsköpun, hreyfing, o.fl.	Bókstafir vikunnar: Bb, Oo, Ll. Vinna með mat. Stutt og löng orð. Orðafjöldi í setningu. Fjöldi hljóða í orðum. Markviss málörvun.	- að vinna með ritun á fjölbreyttan hátt. - að vinna með rím. - að efla orðaforða. -að æfa lestur.	
<b>18.-22. okt.</b>	<b>Þema: Matur</b>  <b>Byrjendalæsi - Skýjað með kjötbollum á köflum</b>  Málörvun, hlustun, lestur og ritun.	Byrjendalæsi, Stöðvavinna, sýnikennsla, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð, myndsköpun, hreyfing, o.fl.	Bókstafir vikunnar: Bb, Oo og Ll Atkvæðafjöldi í orðum/samstöfur. Fjölbreytt vinna með orðaforða og sóknarskrift. Samlestur. Að lesa upphátt	Að börnin þjálfist í: - að búa til ný orð og auka orðaforða sinn. - að draga rétt til stafs. - að auka hugtakaskilning. - að finna rím ákveðinna orða.	Símat og leiðsagnarmat.

			það sem þau skrifa.		
--	--	--	---------------------	--	--

## Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Íslenska

Bekkur: 1. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, ýmis námsspil, Lestrarlandið, Ritrún, Skrift 1 og 2,

Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hlín Ólafsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir

Í íslensku er unnið út frá öllum þáttum lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex talsins: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og vegferð – Sköpun. Í íslensku er unnið með alla þessa þætti eins og best verður á kosið og þemavinna samþætt íslenskunni eins og hægt er í hvert sinn.

<b>26.-30. okt.</b>	<b>Byrjendalæsi</b>  Málörvun, hlustun, lestur og ritun.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, sýnikennsla, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð, myndsköpun, hreyfing, o.fl.	Bókstafir vikunnar: Sagan lesin aftur í hreiðri.	Að börnin þjálfist í: - í vinnu með bókstafi, hljóð, orð og setningar í tengslum við lestrarnám. - að lesa upphátt. - að æfa sig í ritun stakra orða og setninga. - að æfa sig í að hafa bil á milli orða. - að halda söguþræði.	Símat og leiðsagnarmat.
---------------------	--	---	--	---	-------------------------

2.nóv.-6.nóv.	<p><b>Þema:</b></p> <p><b>Byrjendalæsi:</b></p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun.</p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, sýnikennsla, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð,</p>	<p>Bókstafir vikunnar</p> <p>Hugstorum: Börnin segja frá því sem þau vita um efnið. Skráð á blað KANN. Næst skráum við niður hvað</p>	<p>Að börnin þjálfist í:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- að eflast í vinnu með bókstafi, hljóð, orð og setningar í tengslum við lestrarnám.</li> <li>- að æfa sig í að lesa upphátt.</li> </ul>	<p>Símat og leiðsagnarmat.</p>
---------------	--	--	---	--	--------------------------------

## Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Íslenska

Bekkur: 1. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, ýmis námsspil, Lestrarlandið, Ritrún, Skrift 1 og 2,

Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hlín Ólafsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir

Í íslensku er unnið út frá öllum þáttum lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex talsins: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og vegferð – Sköpun. Í íslensku er unnið með alla þessa þætti eins og best verður á kosið og þemavinna samþætt íslenskunni eins og hægt er í hvert sinn.

		myndsköpun, hreyfing, o.fl.	börnin vilja vita meira, VIL VITA. Myndir sýndar.	- að æfa sig í ritun stakra orða og setninga. - að kynnast KANN, VITA, HEF LÆRT. - að halda söguþræði.	
<b>9.-13.nóv.</b>	<b>Þema: Húsdýrin</b>  <b>Byrjendalæsi:</b>  Málörvun, hlustun, lestur og ritun.	Byrjendalæsi, Stöðvavinna, sýnikennsla, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð,	Bókstafir vikunnar: Myndir sýndar. Umræða um orð, sögupersónur og söguþráð.	Að börnin þjálfist í: - að eflast í vinnu með bókstafi, hljóð, orð og setningar í tengslum við lestrarnám. - að æfa sig í að lesa upphátt.	Símat og leiðsagnarmat.

## Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Íslenska

Bekkur: 1. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, ýmis námsspil, Lestrarlandið, Ritrún, Skrift 1 og 2,

Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hlín Ólafsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir

Í íslensku er unnið út frá öllum þáttum lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex talsins: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og vegferð – Sköpun. Í íslensku er unnið með alla þessa þætti eins og best verður á kosið og þemavinna samþætt íslenskunni eins og hægt er í hvert sinn.

		myndsköpun, hreyfing, ofl.		- að æfa sig í ritun stakra orða og setninga. - að kynnast KANN, VITA, HEF LÆRT. - að halda söguþræði.	
16.-20.nóv.	<b>Þema: Húsdýrin</b>  <b>Byrjendalæsi:</b>  Málörvun, hlustun, lestur og ritun.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, sýnikennsla, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð, myndsköpun, hreyfing, o.fl.	Bókstafir vikunnar: Börnin vinna í hópum. Fá texta úr bókinni sem passar við hverja tegund.	Að börnin þjálfist í: - að eflast í vinnu með bókstafi, hljóð, orð og setningar í tengslum við lestrarnám. - að æfa sig í að lesa upphátt. - að æfa sig í ritun stakra orða og setninga. - að kynnast KANN, VITA, HEF LÆRT. - að halda söguþræði.	Símat og leiðsagnarmat.

## Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Íslenska

Bekkur: 1. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, ýmis námsspil, Lestrarlandið, Ritrún, Skrift 1 og 2,

Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hlín Ólafsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir

Í íslensku er unnið út frá öllum þáttum lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex talsins: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og vegferð – Sköpun. Í íslensku er unnið með alla þessa þætti eins og best verður á kosið og þemavinna samþætt íslenskunni eins og hægt er í hvert sinn.

23.-27. nóv.	<b>Þema: Rusl</b> <b>Byrjendalæsi:</b>  Málörvun, hlustun, lestur og ritun.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, sýnikennsla, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð, myndsköpun, hreyfing, o.fl.	Bókstafir vikunnar:  Stöðvavinna: - Lykilorð . -	Að börnin þjálfist í: - að eflast í vinnu með bókstafi, hljóð, orð og setningar í tengslum við lestrarnám. - að æfa sig í að lesa upphátt. - að æfa sig í ritun stakra orða og setninga. - að kynnast KANN, VITA, HEF LÆRT. - að halda söguþræði.	Símat og leiðsagnarmat.

# Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Íslenska

Bekkur: 1. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, ýmis námsspil, Lestrarlandið, Ritrún, Skrift 1 og 2,

Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hlín Ólafsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir

Í íslensku er unnið út frá öllum þáttum lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex talsins: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og vegferð – Sköpun. Í íslensku er unnið með alla þessa þætti eins og best verður á kosið og þemavinna samþætt íslenskunni eins og hægt er í hvert sinn.

			- Stafabingó		
30. nóv. – 4.des.	<b>Þema: Rusl Byrjendalæsi:</b>  Málörvun, hlustun, lestur og ritun.	Byrjendalæsi, stöðvavinna, sýnikennsla, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð, myndsköpun, hreyfing, ofl.	Enduruppbygging texta. Hvað höfum við lært? Skrá á blað HEF LÆRT. Rifja upp hvað börnin sögðu í KANN, VIL VITA. Kynna verkefni í hópum.	Að börnin þjálfist í: - að eflast í vinnu með bókstafi, hljóð, orð og setningar í tengslum við lestrarnám. - að æfa sig í að lesa upphátt. - að æfa sig í ritun stakra orða og setninga. - að kynna KANN, VITA, HEF LÆRT.	Símat og leiðsagnarmat.

				- að halda söguþræði.	
<b>7.-11.des.</b>	<b>Þema: Jólin</b> <b>Markmið:</b> að börnin kynnist ákveðnum siðum og venjum er tengjast jólahátíðinni á	Byrjendalæsi, stöðvavinna, sýnikennsla, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður,	Bókstafir vikunnar: Jj og Óó. Kvæðið Jólasveinarnir lesið og orð útskýrð og skrifuð niður.	Að börnin þjálfist í: - að læra og vinna með bókstafina. - að auka við orðaforða. - vinna með endursögn.	Símat og leiðsagnarmat.

## Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Íslenska

Bekkur: 1. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, ýmis námsspil, Lestrarlandið, Ritrún, Skrift 1 og 2,

Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hlín Ólafsdóttir , Guðrún Ragna Emilsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir

Í íslensku er unnið út frá öllum þáttum lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex talsins: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og vegferð – Sköpun. Í íslensku er unnið með alla þessa þætti eins og best verður á kosið og þemavinna samþætt íslenskunni eins og hægt er í hvert sinn.



	<p>Íslandi áður fyrr og beri saman við nútímann.</p> <p><b>Byrjendalæsi – Jólasveinarnir eftir Jóhannes úr Kötlum</b></p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun.</p>	<p>samræðuaðferð(stýrð umræða), myndsköpun, hreyfing, o.fl.</p>	<p>Unnið með bókstafina Jj og Óó, leir, stafasúpa, orðasúpa.</p> <p>Lykilorðavinna: JÓLASVEINN. Orð í orði og orð úr orði.</p>	<p>- að draga rétt til stafs. - að staðsetja há -og lágstafi rétt.</p> <p>- kynnast sérnöfnum.</p> <p>-kynnast samsettum orðum.</p> <p>- læri að hafa bil á milli orða.</p> <p>- þekki íslensku jólasveinana og sérkenni</p> <p>- að vinna saman í hóp</p>	
14.-18. des.	<p><b>Þema: Jólin</b></p> <p><b>Markmið:</b> að börnin kynnist ákveðnum siðum og venjum er tengjast jólahátíðinni á Íslandi áður fyrr og beri saman við nútímann.</p>	<p>Byrjendalæsi, stöðvavinna, sýnikennsla, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, samræðuaðferð,</p>	<p>Stöðvavinna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gefa, taka</li> <li>- Samstæðuspil</li> <li>- Orðaskuggar</li> <li>- Einn, tveir og níu</li> </ul> <p>Börnin velja sér einn jólasvein, teikna hann,</p>	<p>Að börnin þjálfist í:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- að læra og vinna með bókstafina.</li> <li>- að auka við orðaforða.</li> <li>- vinna með endursögn. - að draga rétt til stafs.</li> </ul>	<p>Símat og leiðsagnarmat.</p>

## Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Íslenska

Bekkur: 1. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, ýmis námsspil, Lestrarlandið, Ritrún, Skrift 1 og 2,

## Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Hlín Ólafsdóttir , Guðrún Ragna Emilsdóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir

Í íslensku er unnið út frá öllum þáttum lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex talsins: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og vegferð – Sköpun. Í íslensku er unnið með alla þessa þætti eins og best verður á kosið og þemavinna samþætt íslenskunni eins og hægt er í hvert sinn.

	<b>Byrjendalæsi – Jólasveinarnir eftir Jóhannes úr Kötlum</b>  Málörvun, hlustun, lestur og ritun.	myndsköpun, hreyfing, o.fl.	skrifa orð eða setningar, stuttan texta sem lýsa honum. Segja frá í hreiðri og lýsa eigin reynslu.	- að staðsetja há -og lágstafi rétt. - kynast sérnöfnum. -kynnast samsettum orðum. - læri að hafa bil á milli orða. - þekki íslensku jólasveinana og sérkenni - að vinna saman í hóp	