

Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Stærðfræði

Bekkur: 1.bekkur

Námsefni: Sproti, þrautavinna byggð á kennsluaðferðinni „Stærðfræði byggð á skilningi barna“, @Jarðarstundir

Kennarar: Elena Martínez Pérez, Anna Kristín Jörunsdóttir, Kristjana Steinþórsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir

Vika	Viðfangsefni/Markmið	Kennsluaðferðir	verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
16. - 20 ágúst	-	-	-	-	-
23.- 27. ágúst	Flokkun Talnaskilningur Reikniaðgerðir	Fjölbreyttar kennsluaðferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, þörum eða einstaklingslega.	Bls. 4-13 í Sprota 1a. Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: Flokki eftir ólíkum einkennum s.s. lit, stærð og fjölda, beri saman fjölda, para saman eftir ákv. einkennum/ eiginleikum, rökstyðja munnlega og telji upphátt.	Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum
30.ágúst -3.september	Flokkun Talning Talnaskilningur Reikniaðgerðir	Fjölbreyttar kennsluaðferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, þörum eða einstaklingslega.	Bls. 4-13 í Sprota 1a. Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: Flokki eftir ólíkum einkennum s.s. lit, stærð og fjölda, beri saman fjölda, para saman eftir ákv. einkennum/ eiginleikum, rökstyðja munnlega og telji upphátt.	Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum

Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Stærðfræði

Bekkur: 1.bekkur

Námsefni: Sproti, þrautavinna byggð á kennsluaðferðinni „Stærðfræði byggð á skilningi barna“, @Jarðarstundir

Kennarar: Elena Martínez Pérez, Anna Kristín Jörunsdóttir, Kristjana Steinþórsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir

6.-10. sept.	Flokkun Talning Talnaskilningur Reikniaðgerðir	Fjölbreyttar kennsluaðferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Bls. 4-13 í Sprotu 1a. Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: Flokki eftir ólíkum einkennum s.s. lit, stærð og fjölda, beri saman fjölda, para saman eftir ákv. einkennum/ eiginleikum, rökstyðja munnlega og telji upphátt.	Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum
13.-17.sept.	Flokkun Talning Talnaskilningur Reikniaðgerðir	Fjölbreyttar kennsluaðferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Bls. 4-13 í Sprotu 1a. Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: Flokki eftir ólíkum einkennum s.s. lit, stærð og fjölda, beri saman fjölda, para saman eftir ákv. einkennum/ eiginleikum, rökstyðja munnlega og telji upphátt.	Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum
20.-24.sept. 24. sept. Starfsdagur	Flokkun Talning Fleiri og færri Talnaskilningur Reikniaðgerðir	Fjölbreyttar kennsluaðferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í	Bls. 4-13 í Sprotu 1a. Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna,	Að börnin: Flokki eftir ólíkum einkennum s.s. lit, stærð og fjölda, beri saman fjölda, para	Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum

Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Stærðfræði

Bekkur: 1.bekkur

Námsefni: Sproti, þrautavinna byggð á kennsluáferðinni „Stærðfræði byggð á skilningi barna“, @Jarðarstundir

Kennarar: Elena Martínez Pérez, Anna Kristín Jörunsdóttir, Kristjana Steinþórsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir

		gegnum leik og unnið í hópum, þörum eða einstaklingslega.	hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	saman eftir ákv. einkennum/ eiginleikum, rökstyðja munnlega og telji upphátt.	
27. sept-1.okt.	Talning Fleiri, færri og jafn marga Talnaskilningur Reikniaðgerðir	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, þörum eða einstaklingslega.	Bls. 14-27 í Sprotu 1a. Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: Telji upphátt frá 0-10, telja með því að styðjast við talnastrik/ sýna fjölda með talnastrikum. Bera saman fjölda, þekkja fleiri færri og jafn margir. Tvöfalda fjölda. Samhverfa og speglun.	Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum
4.-8.okt.	Talning Fleiri, færri og jafn marga Talnaskilningur Reikniaðgerðir	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, þörum eða einstaklingslega.	Bls. 14-27 í Sprotu 1a. Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: Telji upphátt frá 0-10, telja með því að styðjast við talnastrik/ sýna fjölda með talnastrikum. Bera saman fjölda, þekkja fleiri færri og jafn margir. Tvöfalda fjölda. Samhverfa og speglun.	Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum

Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Krikaskóli

Fag: Stærðfræði

Bekkur: 1.bekkur

Námsefni: Sproti, þrautavinna byggð á kennsluáferðinni „Stærðfræði byggð á skilningi barna“, @Jarðarstundir

Kennarar: Elena Martínez Pérez, Anna Kristín Jörunsdóttir, Kristjana Steinþórsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir

11.-15. okt.	Talning Fleiri, færri og jafn marga Talnaskilningur Reikniaðgerðir	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, þörum eða einstaklingslega.	Bls. 14-27 í Sprota 1a. Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: Telji upphátt frá 0-10, telja með því að styðjast við talnastrik/ sýna fjölda með talnastrikum. Bera saman fjölda, þekkja fleiri færri og jafn margir. Tvöfalda fjölda. Samhverfa og speglun.	Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum
18.-22. okt. Vetrarfrí 22. og 23. okt.	Form og mynstur Meira, minna og munur Talnaskilningur Reikniaðgerðir	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. þrautavinna, stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, þörum eða einstaklingslega.	Bls. 31-45 í Sprota 1a. Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: Þekki hversdagsleg form í umhverfinu, þekkja tvívíð form, flokka form eftir lögun, þekkja mynstur og reglubundna röð sem endurtekur sig. Þekkja samhverfar myndir og geta búið til ólík mynstur með einu til þremur formum. Æfa fínheyfingar.	Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum
25.-29. okt. Vetrarfrí 25 og 26 okt. 27. okt Starfsdagur	Form og mynstur Meira, minna og munur	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s.	Bls. 31-45 í Sprota 1a.	Að börnin: Þekki hversdagsleg form í umhverfinu,	Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum

Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Stærðfræði

Bekkur: 1.bekkur

Námsefni: Sproti, þrautavinna byggð á kennsluáferðinni „Stærðfræði byggð á skilningi barna“, @Jarðarstundir

Kennarar: Elena Martínez Pérez, Anna Kristín Jörunsdóttir, Kristjana Steinþórsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir

	Talnaskilningur Reikniaðgerðir	þrautavinna, stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, þörum eða einstaklingslega.	Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	þekkja tvívíð form, flokka form eftir lögun, þekkja mynstur og reglubundna röð sem endurtekur sig. Þekkja samhverfar myndir og geta búið til ólík mynstur með einu til þremur formum. Æfa fínhyringar.	
1.nóv.-5. nóv.	Form og mynstur Meira, minna og munur Talnaskilningur Reikniaðgerðir	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. þrautavinna, stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, þörum eða einstaklingslega.	Bls. 31-45 í Sprotu 1a. Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: Þekki hversdagsleg form í umhverfinu, þekkja tvívíð form, flokka form eftir lögun, þekkja mynstur og reglubundna röð sem endurtekur sig. Þekkja samhverfar myndir og geta búið til ólík mynstur með einu til þremur formum. Æfa fínhyringar.	Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum
8.-12.nóv.	Tölurnar 1-3 Meira, minna og munur	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s.	Bls. 47-57 í Sprotu 1a.	Að börnin: Læri að telja frá 1-3, kynnist söfnum sem	Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum

Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Stærðfræði

Bekkur: 1.bekkur

Námsefni: Sproti, þrautavinna byggð á kennsluáferðinni „Stærðfræði byggð á skilningi barna“, @Jarðarstundir

Kennarar: Elena Martínez Pérez, Anna Kristín Jörunsdóttir, Kristjana Steinþórsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir

	Talnaskilningur Reikniaðgerðir	þrautavinna, stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	innhalda einn til þrjá hluti. Læri að tölustafir tákna ákveðinn fjölda. Kynnist talnaröðinni 1-10. Skipta niður safni út frá uppgefnum fjölda, frá 1 hluti til 3. Kynnist talnalínum og geti staðsett fjölda rétt á þeim. Æfi sig að skrifa tölurnar 1,2,3. Geti talið fjölda og skráð.	
15.-19.nóv. 16. nov dagur íslenskrar tungu	Tölurnar 1-3 Meira, minna og munur Talnaskilningur Reikniaðgerðir	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. þrautavinna, stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Bls. 47-57 í Sprota 1a. Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: Kynnist talnaröðinni 1-10. Skipta niður safni út frá uppgefnum fjölda, frá 1 hluti til 3. Kynnist talnalínum og geti staðsett fjölda rétt á þeim. Æfi sig að skrifa tölurnar 1,2,3. Geti talið fjölda og skráð.	Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum

Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Stærðfræði

Bekkur: 1.bekkur

Námsefni: Sproti, þrautavinna byggð á kennsluáferðinni „Stærðfræði byggð á skilningi barna“, @Jarðarstundir

Kennarar: Elena Martínez Pérez, Anna Kristín Jörunsdóttir, Kristjana Steinþórsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir

22.-26. nóv.	Tölurnar 1-3 Meira, minna og munur Talnaskilningur Reikniaðgerðir	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. þrautavinna, stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegn um leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Bls. 47-57 í Sprota 1a. Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: Kynnist talnaröðinni 1-10. Skipta niður safni út frá uppgefnum fjölda, frá 1 hluti til 3. Kynnist talnalínum og geti staðsett fjölda rétt á þeim. Æfi sig að skrifa tölurnar 1,2,3. Geti talið fjölda og skráð.	Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum
29.nóv-3.des.	Tölurnar 4-6 Meira, minna og munur Talnaskilningur Reikniaðgerðir	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. þrautavinna, stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Bls. 58-72 í Sprota 1a. Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	Að börnin: Kynnist talnaröðinni 1-10. Skipta niður safni út frá uppgefnum fjölda, frá 4 hluti til 6. Æfi sig að skrifa tölurnar 4,5,6. Geti talið fjölda og skráð. Geti tengt tölustafi og tening.	Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum
6.-10.des.	Tölurnar 4-6 Meira, minna og munur	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s.	Bls. 58-72 í sprota 1a.	Að börnin: Kynnist talnaröðinni 1-10. Skipta niður safni	Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum

Kennsluáætlun skólaárið 2020 – 2021



Fag: Stærðfræði

Bekkur: 1.bekkur

Námsefni: Sproti, þrautavinna byggð á kennsluáferðinni „Stærðfræði byggð á skilningi barna“, @Jarðarstundir

Kennarar: Elena Martínez Pérez, Anna Kristín Jörunsdóttir, Kristjana Steinþórsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir

	Talnaskilningur Reikniaðgerðir	þrautavinna, stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.	út frá uppgefnum fjölda, frá 4 hluti til 6. Æfi sig að skrifa tölurnar 4,5,6. Geti talið fjölda og skráð. Geti tengt tölustafi og tening.	
13.-17.des.	Jólastærðfræði	Fjölbreyttar kennsluáferðir s.s. þrautavinna, stöðvavinna, Innlögn, umræður og verkefni. Kennt er í gegnum leik og unnið í hópum, pörum eða einstaklingslega.	Stærðfræði byggð á skilningi barna, þrautir, stöðvavinna, hlutbundin vinna, valin verkefni og annað tilfallandi.		Símat, sjálfsmat, kennaramat og virkni í tímum