

Fag: Þema vor

Bekkur: 1. og 2.bekkur

Námsefni: Halló heimur 1

Kennarar: Soffía Fransiska Rafnsdóttir Hede, Svava Björk Ásgeirsdóttir, Guðrún Ragna Emilsdóttir, Gunnhildur

Lilja Gísladóttir

Þemaverkefni eru unnin í samfelldum tíma með barnahópnum. Aldurshópnum er blandað og börnin virkjuð til að taka þátt í verkefnum. Þemaverkefni geta verið breytileg eftir árum. Tímafjöldi: 3 tímar(40 mín kennslustund á viku að jafnaði yfir heilt skólaár). Verkefnið getur tekið meira eða minna pláss tímalega séð fyrir ákveðin verkefni sem eru þá samþætt öðrum greinum. Hvert þemaverkefni er unnið á 4 - 5 vikna tímabili, allt eftir umfangi þess.



Krikaskóli

Tímabil	Viðfangsefni	Kennsluaðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
09.01 - 11.02	Sjálfmyndin	Fjölbreyttar kennsluaðferðir. Stöðvavinna skriflegar æfingar Þulunám Sýnikennsla Verklegar æfingar Spurnaraðferð Umræður samræðuaðferð(stýrð umræða), myndsköpun Hreyfing Stöðvavinna, flæði Byrjendalæsi	Sagan - innlögn Myndir - innlögn Háttatími, svefntími og svefn. Heilinn sefur, hugarkort. Hollt og óhollt, umræður, flokka, klippa, líma. Persónuleg umhirða, sólarkort. Myndastyttudans. Hver ert þú? Námsleikur, samskipti. Vinaborðinn - stofulistaverk.	Að börnin: - læri um svefn og holla næringu. - skoði persónulegt hreinlæti. - kynnist sannri vináttu. - geti áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum.	Leiðsagnarmat / símat
13.02 - 17.03	Ljós og skuggar	Fjölbreyttar kennsluaðferðir. Stöðvavinna skriflegar æfingar Þulunám Sýnikennsla Verklegar æfingar Spurnaraðferð Umræður	Sagan - innlögn Myndir - innlögn Ljós og skuggar Ljós-regnbogi Skuggar - skuggamyndir Speglun Endurskin	Að börnin: - geti sagt frá og framkvæmt einfaldar athuganir úti og inni. - geti skráð atburði og athuganir.	Leiðsagnarmat / símat

Tímabil	Viðfangsefni	Kennsluaðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
		samræðuaðferð(stýrð umræða), myndsköpun Hreyfing Stöðvavinna, flæði Byrjendalæsi			
20.03. - 21.04	Kynjaskepnur & þjóðtrú	Fjölbreyttar kennsluaðferðir. Stöðvavinna skriflegar æfingar Þulunám Sýnikennsla Verklegar æfingar Spurnaraðferð Umræður samræðuaðferð(stýrð umræða), myndsköpun Hreyfing Stöðvavinna, flæði Byrjendalæsi	Sagan - innlögn Myndir - innlögn Landvættirnir. Skjaldarmerkið. Tröllin í fjöllunum. Álfar og huldufólk. Álfasagan - ritun, myndlist. Kynjaskepnan mín - klippilistaverk. Sjálfrú. Broskarlastimplar.	Að börnin: - komist að því hvað þjóðtrú er. - kynnist nokkrum kynjaskepnum.	Leiðsagnarmat / símat
02.05 - 03.06	Áhugaþema - hvað langar þig að skoða, rannsaka, læra? Koma þemavinnu fyrir á göngum skólans.	Fjölbreyttar kennsluaðferðir. Stöðvavinna skriflegar æfingar Þulunám Sýnikennsla Verklegar æfingar Spurnaraðferð Umræður samræðuaðferð(stýrð umræða), myndsköpun Hreyfing Stöðvavinna, flæði Byrjendalæsi	Umræður um hvernig börnin vilja vinna að sínu þema: nota tækni, taka viðtal, koma með eitthvað að heiman. Finna til efnivið, s.s. pappír, karton, liti, málningu, eða annað sem þarf. Leita upplýsinga, taka saman aðalatriði, koma þeim á blað, plakat, docs eða annað. Myndskreyta. Lesi yfir og skoða hvort þau vilji bæta við.	Að börnin: - taki sjálfstæða ákvörðun um val á viðfangsefni. - velji viðfangsefni eftir áhuga sínum. - eflist í sjálfstæðum vinnubrögðum. - kynni fyrir öðrum börnum og/eða foreldrum.	Leiðsagnarmat / símat

