

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Fag: Íslenska

Bekkur: 1. bekkur

Námsefni: Byrjendalæsi, ýmsar gæðabókmenntir, ýmis námsspil, Lestrarlandið, Ritrún, Skrift 1 og 2, Markviss málörvun ásamt aukaefni.

Kennarar: Gunnhildur Lilja Gísladóttir, Svava Björk Ásgeirsdóttir, Soffía Fransiska Rafnsdóttir Hede og Guðrún Ragna

Emilsdóttir

Lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: *Tjáning og miðlun – Skapandi og gagnrýnin hugsun – Sjálfstæði og samvinnu – Nýtingu miðla og upplýsinga – Ábyrgð og mat á eigin námi.*

Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex talsins: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og vegferð – Sköpun. Í íslensku er unnið með alla þessa þætti eins og best verður á kosið og þemavinna samþætt íslenskunni eins og hægt er í hvert sinn.

Vika	Viðfangsefni	Kennsluáðferðir	Verkefni	Hæfniviðmið	Námsmat
2- 6. janúar	Jólin mín, áramótin mín, þrettándinn. Málörvun, hlustun, lestur og ritun Markmið á nýju ári	Flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, hreyfing, söngur, myndsköpun.	Íslensku spil og leikir. Málörvun, hlustun og að lesa bækur. Að skrifa um og teikna mynd af jólum, áramótum. Skrifa og teikna mynd um þrettándann. Markmiðin mín fyrir 2023 í úrklippubók.	Að börnin <ul style="list-style-type: none">● hlusti á og lesi sögur● skrifi orð og setningar● teikni mynd sem passar við orð – setningar- upplifun● setji sér markmið fyrir þetta ár og hugsí um hvað þurfi til að ná þeim	Símat og leiðsagnarmat
9. - 13. Janúar Þema: sjálfsmýndin	Byrjendalæsi Hugrakkasti riddarinn Lykilorð: drekahöll Málörvun, hlustun, lestur og ritun 100 algengustu orðin.	Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, hreyfing, söngur, myndsköpun.	Vinna með setningar úr sögunni <i>Hugrakkasti riddarinn</i> . Orð úr orði/orð í orði. 1-2 og 9. Orðasúpa. Stafasúpa. Drekavölundarhús. 100 algengustu orðin.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none">● þekki persónur í sögu, tímalínu og umhverfi sögu.● geti tengt bókstafi saman í orð.● geti búið til setningu úr nokkrum orðum.● læri ný orðatiltæki● þjálfí rím	Símat og leiðsagnarmat

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

	Vinna með nefnuhraða			<ul style="list-style-type: none"> • auki orðaforða sinn • efli sjónrænan orðaforða 	
16.-20. janúar föstudagur 20. Bóndadagur	<p>Vinna með nefnuhraða</p> <p>Byrjendalæsi Hugrakkasti riddarinn</p> <p>Vinna með nefnuhraða</p> <p>ÞORRINN Kuggur: Þorrablót lesin. Fræðsla um þorrann í gamla daga.</p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun</p>	<p>Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, hreyfing, söngur, myndsköpun.</p>	<p>Vinna með setningar úr sögunni <i>Hugrakkasti riddarinn</i>.</p> <p>Orðatiltæki.</p> <p>Rím.</p> <p>Orð úr orði/orð í orði. 1-2 og 9.</p> <p>Orðasúpa og stafasúpa.</p> <p>Drekavölundarhús.</p> <p>Orðaskuggar.</p> <p>Samnöfn og sérnöfn.</p> <p>Endurbygging texta.</p> <p>Leika endursögn af Hugrakkasta riddaranum.</p> <p>Þorrinn: Umræður.</p> <p>Þorramatur, skrifa orð, teikna og, klippa út og líma á plakat.</p> <p>Sögur, ritun.</p>	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -ímyndi sér lífið í gamla daga á þorra • myndi orð úr fleiri en 3 og 4 hljóðum • skrifi orð og setningar • hafi bil á milli orða • skrifi á línu • skrifi blandað litla og stóra bókstafi • teikni mynd sem passar við orð og texta • búi niður orð og raði þeim aftur saman • vinni með rím • læri ný orðatiltæki • auki orðaforðann 	<p>Símat og leiðsagnarmat</p>

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

<p>23.-27. janúar</p>	<p>Byrjendalæsi Enginn sá hundinn</p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun</p> <p>100 daga hátíð! Lesfimi</p>	<p>Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, hreyfing, söngur, myndsköpun</p>	<p>Börnin búa til annan enda á söguna og lesa fyrir félagi.</p> <p>Finna orð sem ríma í texta. Paralestur. Orðarugl.</p> <p>Ritunarverkefni um félagi sína.</p>	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fylgi söguþræði • hlusti á sögu í hóp • vinni með rím • vinni með ritun • skoði erfið orð • auki orðaforðann 	<p>Símat og leiðsagnarmat</p>
<p>30.janúar.-3.febrúar</p>	<p>Byrjendalæsi Beint í mark</p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun.</p>	<p>Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, söngur, myndsköpun</p>	<p>Hugtakakort um fótbolta or reglur.</p> <p>Orð úr orði/orð í orði. Stafasúpur. Orðasúpa. Leyniorðasúpa. Búa til setningar úr völdum orðum úr sögunni. Skuggaverkefni . Kórlestur. Finna hljóð þ og ð í orði. Setningaröðun. Flöskustútur.</p>	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • styrki hljóðavitund sína og samband stafs og hljóðs • skoði erfið orð • Rím • Samsett orð • Semja rímsögu og lesa fyrir bekkinn • skrifi bókstafi, orð og setningar. • dragi rétt til stafs • hafi bil á milli orða • æfi sig í að lesa upphátt og í hljóði • haldi söguþræði • hlusti á sögu í hóp • auki orðaforðann 	<p>Símat og leiðsagnarmat</p>
<p>6.-10. febrúar</p>	<p>Byrjendalæsi Beint í mark</p>	<p>Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn</p>	<p>Hugtakakort um fótbolta or reglur.</p> <p>Orð úr orði/orð í orði. Stafasúpur. Orðasúpa.</p>	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • styrki hljóðavitund sína og samband stafs og hljóðs • skoði erfið orð 	<p>Símat og leiðsagnarmat</p>

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

	Málörvun, hlustun, lestur og ritun Dagur leikskólans 6. febrúar.	tjáning, söngur, myndsköpun	Leyniorðasúpa. Búa til setningar úr völdum orðum úr sögunni. Skuggaverkefni . Kórlestur. Finna hljóð þ og ð í orði. Setningaröðun. Flöskustútur.	<ul style="list-style-type: none"> • skrifi bókstafi, orð og setningar. • dragi rétt til stafs • hafi bil á milli orða • æfi sig í að lesa upphátt og í hljóði • haldi söguþræði • hlusti á sögu í hóp • auki orðaforðann 	
13.-17. febrúar fim. og fös. Vetrarfrí Þema: ljós og skuggar	Byrjendalæsi Skrímli í myrkrinu Málörvun, hlustun, lestur og ritun	Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, söngur, myndsköpun	Orðatiltæki . Erfið orð. Lykilorðarenningur. 1,2 og 9. Finna orð sem byrja á S. Lesskilningur. Tímatökulestur í pörum. Orðaskuggar. Spil. Sóknarskrift.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> • auki orðaforðann • æfi skrifartáttina • æfi samvinnu • skapi myndverk • segi frá eigin myndsköpun í hóp • hlusti á sögu í hóp • skrifi bókstafi, orð og setningar. • dragi rétt til stafs • hafi bil á milli orða 	Símat og leiðsagnarmat
20.-24. Febrúar Bolludagur Sprengidagur Öskudagur	Byrjendalæsi Skrímli í myrkrinu Komdu og skoðaðu líkaman Málörvun, hlustun, lestur og ritun Læsi	Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, þulunám, hreyfing, tónlist, söngur, myndsköpun	Orðatiltæki . Erfið orð. Lykilorðarenningur. 1,2 og 9. Finna orð sem byrja á S. Lesskilningur. Tímatökulestur í pörum. Orðaskuggar. Spil. Sóknarskrift.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> • auki orðaforðann • æfi skrifartáttina • æfi samvinnu • skapi myndverk • segi frá eigin myndsköpun í hóp • hlusti á sögu í hóp • skrifi bókstafi, orð og setningar. • dragi rétt til stafs 	Símat og leiðsagnarmat

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

				<ul style="list-style-type: none"> • hafi bil á milli orða 	
27. febrúar -3. mars	<p>Byrjendalæsi Regnboginn</p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun</p> <p>Læsi 1.bekkur</p>	<p>Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, hreyfing, söngur, myndsköpun</p>	<p>Orðaleit. Orðaskuggar. Krossorðaglíma. Paralestur. Teikna persónu sína og lýsa persónuleika henni. Veiðimaður. Stafabingó. Litahringur.</p>	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • auki orðaforðann • æfi skriftaráttina • æfi samvinnu • skapi myndverk • segi frá eigin myndsköpun í hóp • hlusti á sögu í hóp • skrifi bókstafi, orð og setningar. • dragi rétt til stafs • hafi bil á milli orða • æfi samvinnu • segi frá persónu 	<p>Símat og leiðsagnarmat</p>
6. - 10.mars	<p>Byrjendalæsi Regnboginn</p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun</p>	<p>Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, þulunám, hreyfing, tónlist, söngur, myndsköpun</p>	<p>Orðaleit. Orðaskuggar. Krossorðaglíma. Paralestur. Teikna persónu sína og lýsa persónuleika henni. Veiðimaður. Stafabingó. Litahringur.</p>	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • auki orðaforðann • æfi skriftaráttina • æfi samvinnu • skapi myndverk • segi frá eigin myndsköpun í hóp • hlusti á sögu í hóp • skrifi bókstafi, orð og setningar. • dragi rétt til stafs • hafi bil á milli orða • æfi samvinnu • segi frá persónu 	<p>Símat og leiðsagnarmat</p>

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

<p>13.-17. mars Dagur stærðfræðinnar</p>	<p>Byrjendalæsi Gummi og dvergurinn úrilli</p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun</p>	<p>Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, þulunám, hreyfing, tónlist, söngur, myndsköpun</p>	<p>Lykilorðavinna. Orðatíðni. Stafasúpa. Paralestur. Endurbýgging texta. Skriftaræfing.</p>	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýti sér vennkort til samanburðar • spyrji spurninga úr efni bókar • þjálfli lestur, hlustun og frásögn • skrifi bókstafi, orð og setningar. • dragi rétt til stafs • hafi bil á milli orða • vinni með andheiti og samheiti • pari saman mynd og orð 	<p>Símat og leiðsagnarmat</p>
<p>20.-24. Mars Þema: kynjaskepnur og þjóðtrú</p>	<p>Byrjendalæsi Gummi og dvergurinn úrilli</p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun</p>	<p>Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, leikræn tjáning, hreyfing, söngur, myndsköpun</p>	<p>Lykilorðavinna. Orðatíðni. Stafasúpa. Paralestur. Endurbýgging texta. Skriftaræfing.</p>	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýti sér vennkort til samanburðar • spyrji spurninga úr efni bókar • þjálfli lestur, hlustun og frásögn • skrifi bókstafi, orð og setningar. • dragi rétt til stafs • hafi bil á milli orða • vinni með andheiti og samheiti 	<p>Símat og leiðsagnarmat</p>
<p>27.- 31.mars</p>	<p>Þáskapema</p>	<p>Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð,</p>	<p>Þáskar</p>	<p>Börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fræðist um ólík trúarbrögð 	

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

	Málörvun, hlustun, lestur og ritun	sýnikennsla, skoðunarferðir,		<ul style="list-style-type: none"> • fræðist um páskahátíðina, siði og hefðir • spyrji spurninga úr efni bóka • dragi rétt til stafs • skrifi blandað litla og stóra bókstafi • æfi sig í að lesa upphátt og í hljóði 	
2.-10.apríl Páskafri					
11.-14.apríl	Byrjendalæsi Risaeðlutíminn Málörvun, hlustun, lestur og ritun	Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, þulunám, hreyfing, tónlist, söngur, myndsköpun	Páskarnir mínir - ritunarverkefni Rannsókn á risaeðlum. Lýsingarorð. Flöskustútur. Lykilorðavinna. 1,2 og 9. Endurbygging texta.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> • kynnist KVL aðferðinni • kynnist lýsingarorðum • lesi stuttan fræðitexta • noti hugtakakort • auki orðaforða sinn • læri orðatiltæki • æfi sig í að lesa upphátt og í hljóði • dragi rétt til stafs • skrifi blandað litla og stóra bókstafi • hafi bil á milli orða • skrifi á línu • auki orðaforða sinn 	Símat og leiðsagnarmat
17.-18.apríl	Byrjendalæsi Risaeðlutíminn	Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð,	Rannsókn á risaeðlum. Lýsingarorð. Flöskustútur.	Að börnin: <ul style="list-style-type: none"> • kynnist KVL aðferðinni 	

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

	Málörvun, hlustun, lestur og ritun	sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, þulunám, hreyfing, tónlist, söngur, myndsköpun	Lykilorðavinna. 1,2 og 9. Endurbygging texta.	<ul style="list-style-type: none"> ● kynnist lýsingarorðum ● lesi stuttan fræðitexta ● noti hugtakakort ● auki orðaforða sinn ● læri orðatiltæki ● æfi sig í að lesa upphátt og í hljóði ● dragi rétt til stafs ● skrifi blandað litla og stóra bókstafi ● skrifi orð/texta sem kennari hljóðar ● hafi bil á milli orða ● skrifi á línu ● auki orðaforða sinn 	
24.-28.apríl		Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, þulunám, hreyfing, tónlist, söngur, myndsköpun			Símat og leiðsagnarmat
2.-. Maí Þema: Áhugapema	Þema: Nýsköpunar og áhugapema: Hvað langar þig að skoða, rannsaka, læra. Málörvun, hlustun, lestur og ritun	Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, þulunám, hreyfing, tónlist, söngur, myndsköpun	Hugstormun - Hvað er áhugamál ? Hvert er mitt áhugamál? Á hverju hef ég áhuga? Hvað langar mig að skoða eða rannsaka? Geta margir átt sama áhugamál? Lestur og ritun.	Í þessum verkefnum er tekið fyrir ákveðið þema eða viðfangsefni og það ítarlega rannsakað út frá áhuga barnanna. Viðfangsefnið er tekið úr því umhverfi sem börnin þekkja og það nálgast þannig að það hafi persónulega merkingu	Símat og leiðsagnarmat

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

				<p>fyrir barnið. Viðfangsefnið getur verið ákvarðað af börnunum eða kennaranum, en það er alltaf eðlislægur áhugi barnanna sem ræður ferðinni. Markmiðssetningar úr námskrám leiða verkefnið ekki endilega af stað og ekki áfram, heldur kviknar neistinn hjá börnunum. Þau koma auga á eitthvað í umhverfinu sem áhugavert er að skoða og rannsaka. Samhliða æfa þau læsisþættina.</p>	
8.-12.maí Starfendarannsókn	<p>Þema: Nýsköpunar og áhugaþema: Hvað langar þig að skoða, rannsaka, læra.</p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun. Börnin vinna að viðfangsefnum sem þau hafa valið að rannsaka og öðlast frekari vitneskju um tiltekið efni</p>	<p>Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, þulunám, hreyfing, tónlist, söngur, myndsköpun</p>			<p>Símat og leiðsagnarmat</p>

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

15.-19. maí	<p>Þema: Nýsköpunar og áhugaþema: Hvað langar þig að skoða, rannsaka, læra.</p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun.</p> <p>Börnin vinna að viðfangsefnum sem þau hafa valið að rannsaka og öðlast frekari vitneskju um tiltekið efni</p> <p>Læsi</p>	<p>Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, þulunám, hreyfing, tónlist, söngur, myndsköpun</p>	<p>Hugstormun. Umræður. Börnin velja sér áhugamál eða efni til að kynna sér betur, nýta sér bækur, tölvur og samtöl við aðra til að afla sér upplýsinga. Vinna á skapandi hátt með viðfangsefnið. Nýta sér tæknina við upplýsingaöflun. Vinna með texta á sem fjölbreyttastan hátt. Búa til plakat eða bók með upplýsingum sínum. Kynna fyrir hinum.</p>	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none">• að leyfa áhuga sínum að ákveða næsta verkefni• að taka sjálfstæðar ákvarðanir í námi sínu• að hlusta á sögur í hóp• svara munnlega spurningum úr texta• að skrifa blandað litla og stóra bókstafi• að skrifa eigin setningar/texta• æfa sig í að lesa upphátt og í hljóði	<p>Símat og leiðsagnarmat</p>
--------------------	--	---	--	--	-------------------------------

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

<p>22.-26.maí</p>	<p>Þema: Nýsköpunar og áhugabema: Hvað langar þig að skoða, rannsaka, læra.</p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun.</p> <p>Börnin vinna að viðfangsefnum sem þau hafa valið að rannsaka og öðlast frekari vitneskju um efnið</p> <p>Lesfimi</p>	<p>Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, þulunám, hreyfing, tónlist, söngur, myndsköpun</p>	<p>Börnin vinna með sitt áhugamál áhugamál eða það efni sem þau vilja kynna sér betur, nýta sér bækur, tölvur og samtöl við aðra til að afla sér upplýsinga.</p> <p>Vinna á skapandi hátt með viðfangsefnið.</p> <p>Nýta sér tæknina við upplýsingaöflun. Vinna með texta á sem fjölbreyttastan hátt.</p> <p>Búa til plakát eða bók með upplýsingum sínum. Kynna fyrir hinum.</p>	<p>Að börnin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● að leyfa áhuga sínum að ákveða næsta verkefni ● að taka sjálfstæðar ákvarðanir í námi sínu ● að hlusta á sögur í hóp ● svara munnlega spurningum úr texta ● að búa til setningar úr frá orðum og myndum ● að skrifa blandað litla og stóra bókstafi ● að skrifa eigin setningar/texta ● æfa sig í að lesa upphátt og í hljóði 	<p>Símat og leiðsagnarmat</p>
<p>29.maí – 2.júní Mán: annar í hvítasunnu</p>	<p>Þema: Nýsköpunar og áhugabema: Hvað langar þig að skoða, rannsaka, læra.</p> <p>Málörvun, hlustun, lestur og ritun.</p> <p>Börnin vinna að viðfangsefnum sem þau hafa valið að rannsaka og öðlast</p>	<p>Byrjendalæsi, flæði, stöðvavinna, umræður, spurnaraðferð, sýnikennsla, skoðunarferðir, leikræn tjáning, þulunám, hreyfing, tónlist, söngur, myndsköpun</p>	<p>Börnin vinna með sitt áhugamál eða efni til að kynna sér betur, nýta sér bækur, tölvur og samtöl við aðra til að afla sér upplýsinga.</p> <p>Vinna á skapandi hátt með viðfangsefnið.</p> <p>Nýta sér tæknina við upplýsingaöflun. Vinna með texta á sem fjölbreyttastan hátt.</p>	<p>Að börnin þjálfist í:</p> <ul style="list-style-type: none"> -að hlusta á sögur í hóp -svara munnlega spurningum úr texta - að búa til setningar úr frá orðum og myndum -að skrifa blandað litla og stóra bókstafi -að skrifa eigin setningar/texta -að koma fram fyrir hóp og kynna verkefni sín 	<p>Símat og leiðsagnarmat</p>

Kennsluáætlun íslenska 2022 – 2023



Krikaskóli

	frekari vitneskju um efnið.		Búa til plakat eða bók með upplýsingum sínum. Kynna fyrir hinum. Foreldrar koma í heimsókn ef aðstæður leyfa og kynna sín áhugamál.	-að hlusta á aðra kynna sín verkefni -æfa sig í að lesa upphátt og í hljóði	
5.-9.Júní	Útikennsla og upprifjun Málörvun, hlustun, lestur og ritun	Skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, tónlist, söngur, hreyfing o.fl.	Ritun, hlustun, samlestur, orðavinna á fjölbreyttan hátt.	Unnið frekar með markmið vetrarins.	Símat og leiðsagnarmat
12.-16.júní	Útikennsla og upprifjun Málörvun, hlustun, lestur og ritun	Skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, tónlist, söngur, hreyfing o.fl.	Ritun, hlustun, samlestur, orðavinna á fjölbreyttan hátt.	Unnið frekar með markmið vetrarins.	Símat og leiðsagnarmat
19.-23.júní	Útikennsla og upprifjun Málörvun, hlustun, lestur og ritun	Skoðunarferðir, verklegar æfingar, spurnaraðferð, umræður, tónlist, söngur, hreyfing o.fl.	Ritun, hlustun, samlestur, orðavinna á fjölbreyttan hátt.	Unnið frekar með markmið vetrarins.	Símat og leiðsagnarmat
26. - 30. Júní Skólaslit 28.júní			Ritun, hlustun, samlestur, orðavinna á fjölbreyttan hátt.	Unnið frekar með markmið vetrarins.	Símat og leiðsagnarmat